



Helyi tanterv

Érvényes: a 2020/2021-es tanévtől

Nyolcosztályos képzés

5-12. évfolyam

Angol mint első élő idegen nyelv



Célok és feladatok

A korszerű idegennyelv-tanítás elsődleges célja a tanuló nyelvi cselekvőképességének fejlesztése. A tanuló legyen képes személyes és szakmai életében egyéni kommunikációs céljait elérni, saját gondolatait kifejezni, és mind valódi mind pedig digitális térben idegen nyelven ismereteket szerezni.

Az idegen nyelvek tanítása eltér a többi tantárgyétól abból a szempontból, hogy nem a tartalmi ismeretek átadásán van a hangsúly, hanem azoknak a készségeknek a kialakításán és állandó fejlesztésén, melyek segítségével a tanuló saját gondolatait és elképzeléseit idegen nyelven is ki tudja fejezni.

Az 5-8. évfolyamon az idegen nyelv tanítása szervesen épül a 4. évfolyamon megkezdett nyelvi fejlesztésre, illetve annak eredményeire. A hangsúly lassan áttevődik a nyelvelsajátításról a tudatos nyelvtanulás felé. Az életkornak, érdeklődésnek és a nyelvtanulás folyamatának megfelelő órai tevékenységek jellemezzék ezt a szakaszt is. Az 5. évfolyamtól változatlanul az idegen nyelvi kommunikációra történő felkészülés áll a középpontban, ezt tanórán kívüli feladatokkal, tevékenységekkel és az ezekben történő részvételre való biztatással kell segíteni.

A négyéves nevelési-oktatási szakasz egyik fő célja a megelőző szakaszban kialakított nyelvtanulási motiváció fenntartása és erősítése, ugyanakkor egyre hangsúlyosabbá válik, hogy a tanuló valós nyelvi helyzetekben tudja használni a nyelvet és egyre növekvő nyelvi tudatossággal rendelkezzen. Ekkor kell megalapozni azt a képességet, mellyel az idegen nyelvi ismereteket tudatosítja, és az idegen nyelvű szövegek világában eligazodik. A nyelvtanuló ebben a szakaszban egyre mélyebben és árnyaltabban ismeri meg az idegen nyelv felépítését és szerkezetét.

A diák aktív, önálló nyelvtanulóvá nevelése egyik feltétele az egész életen át tartó tanulás megalapozásának. Fejlesztéséhez szükség van a tanulási stratégiák elsajátítására, az önálló tanulás módszereinek megismerésére, valamint az önértékelés és a társértékelés alkalmainak megteremtésére. Fontosak a kooperatív módszerek, valamint a projektmunkák, amelyek fejlesztik a probléma- és folyamatközpontú gondolkodást. Szükséges, hogy a tanulók a digitális tartalmak felhasználásához útbaigazítást kapjanak. A nyelvórai és otthon elvégzendő tevékenységeken keresztül a tanuló váljon képessé arra, hogy digitális eszközökön és csatornákon keresztül is megértse az ismert témához kapcsolódó írott vagy hallott szövegeket. Tudjon szöveget alkotni szóban és írásban, valamint célnyelven beszélgetni az ismert nyelvi eszközök segítségével. Az egyéni tanulási különbségek kiegyenlítése miatt pedig szakmai szempontból javasolt, hogy az iskolai oktatásban a nyelvtanulás továbbra is csoportbontásban történhessen.

Kapcsolódás a kompetenciákhoz

A tanulás kompetenciái: Az idegen nyelvek tanulása során fejlődik a tanuló memóriája, a korábban tanult elemek felidézését és rendszerezését igénylő tanulási teljesítménye. A tanuló képessé válik a nyelvtanulási stratégiák felismerésére és ezek alkalmazására, ez pedig hasznosul más tantárgyak esetében is. Megtanulja a hibákra történő visszajelzések elfogadását, a hibák kijavításának szükségességét, valamint képessé válik saját és társai fejlődésének értékelésére. A tanórán kívüli nyelvtanulási lehetőségek felismerésével és kihasználásával is készül az egész életen át tartó tanulásra. Az önálló nyelvtanulásra való felkészülés a tanulási folyamat aktív résztvevőivé teszi.

A kommunikációs kompetenciák: A nyelvórai tevékenységek képessé teszik a tanulót arra, hogy az élő idegen nyelven árnyaltan fejezze ki, objektíven támassza alá, szemléltesse gondolatait, hallgassa meg társait, társaival közösen hozzon döntéseket, formáljon véleményt, információt és tudást osszon meg. Képekre, ábrákra, hanganyagokra, szövegekre idegen nyelven utal, azokra vonatkozóan véleményt fogalmaz meg és állást foglal, s ezeket felhasználva, párban vagy csoportban, további kommunikációs feladatokat old meg. Nyelvtudását személyes és online nyelvi érintkezésben kapcsolatépítésre használja fel.

A digitális kompetenciák: Az idegen nyelvek tanulása során a tanuló úgy használja a digitális eszközöket, forrásokat és mobiltelefonos applikációkat, hogy a célnyelv jellemző kifejezéseit és pragmatikáját megfelelően alkalmazza, valamint saját fejlődését és tanulását támogassa. Ezzel lehetővé válik az idegen nyelvű szövegalkotás, szövegértés és nyelvi interakciók fejlesztése digitális felületeken és eszközök használatával.

A matematikai, gondolkodási kompetenciák: Az idegen nyelv tanulása során a tanulónak több szempontból fejlődik a gondolkodása, mely során egyre több nyelvi elemet képes felismerni, felidézni, az egymásra épülő elemeket logikusan elrendezni és alkalmazni. A feldolgozott témák hatására mérlegelő gondolkodása



és problémamegoldó készsége, a nyelvek közötti kódváltást lehetővé tevő kognitív képességei is fejlődnek. Nyelvtudása növeli az információszerzési és tudásmegosztási lehetőségeit.

A személyes és társas kompetenciák: A társas kompetenciák fejlődéséhez hozzájárulnak a nyelvórákon gyakran párban vagy csoportban végzett feladatok, valamint egyéb, kooperáción alapuló tanulási tevékenységek is, melyek során fejlődik együttműködési készsége, kitartása, cél- és feladattudata. A nyelvtudás növeli a tanulók önbizalmát, önbecsülését, valamint fejleszti más nemzetek tagjaihoz, kultúrájához és az idegen, ismeretlen világokhoz való viszonyát.

A kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái: Az idegen nyelv tanulása során a tanuló nyitottá válik a saját országa, nemzete és más népek történelmére, kultúrája közötti eltérésekre, elfogadja a különbségeket, magabiztosságát az anyanyelvi kötődés és az a kritikus, toleráns gondolkodásmód határozza meg, amely teret ad a kreatív, alkotó jellegű önkifejezésnek. A korszerű nyelvtanítás szükségszerűen magában foglalja a tanuló életkorának megfelelő alkotó tevékenységeket és az alkotással kapcsolatos tartalmakat.

Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák: A kompetencia fejlesztése valós nyelvi célok és helyzetek idegen nyelven történő leképezésével valósul meg. Egy nyelvi feladat megoldása közben a tanuló együttműködik, hagyományos és digitális forrásokat használ, kommunikál, problémát vitat meg, döntéseket hoz, ezekről beszámol és mindezek felkészítik a munkavállalásra.

Óraterv:

évfolyam	5.	6.	7.	8.
heti óraszám	4	4	4	4
hetek száma	34	34	34	34
éves óraszám	136	136	136	136
KER szint	A1-	A1 – A1+	A2-	A2

évfolyam	9.	10.	11.	12.
heti óraszám	4	4	4	5
hetek száma	34	34	34	28
éves óraszám	136	136	136	140
KER szint	A2+	B1	B1+	B2

5. évfolyam

Javasolt tananyag:

English Plus 1 Second Edition - OUP

Könnyített olvasmányok:

The Tin Soldier
Rumpelstiltskin



Jingle's Christmas Adventure
Puss in Boots
Sleeping Beauty
The Emperor's Nightingale

Óraszám: 136/év, 4/hét

Nyelvi funkciók

Köszönési formák (üdvözlés és elköszönés) értelmezése és kifejezése	Hello! Good morning! Good night! Goodbye! Bye-bye! Take care! How are you? Fine, thanks. I'm OK.
Köszönet kifejezése	Thanks. Thanks a lot. Thank you very much.
Köszönetre történő reakció megfogalmazása	You're welcome. No problem.
Bemutatkozás megfogalmazása	My name is ... Hello. Hi! Nice to meet you.
Információkérés, információadás	What's your name? My name is Peter. How old are you? I'm 10. Where are you from? I'm from Budapest. When's your birthday? On 4th July. What's your favourite animal? My favourite animals are cats. Have you got a pet? Yes, a cat. No, I haven't. Have you got any brothers or sisters? Yes, a brother. No, I haven't.
Hogylét iránti érdeklődés	How are you? What's wrong?
Hogylét iránti érdeklődésre történő reakció kifejezése	I'm fine, thanks. I'm OK.
Bocsánatkérés értelmezése és annak kifejezése	I am sorry. I'm very sorry.
Bocsánatkérésre történő reakció megfogalmazása	That's OK. No problem.
Jókívanságok kifejezése	Happy birthday! Good luck! Congratulations!
Főbb ünnepekhez kapcsolódó szófordulatok	Merry Christmas! Happy New Year! Happy Easter!
Tetszés, illetve nem tetszés kifejezése	Do you like ...? Yes, I do. No, I don't.
Dolgok, személyek megnevezése, rövid/egyszerű jellemzése	What is this? What is it like? It's .../ It's big and comfortable. What's ... in English? What's ... in Hungarian?
Igenlő vagy nemleges válasz kifejezése	Yes, I have. No, I haven't. Yes, I do. No, I don't.)
Tudás, illetve nem tudás kifejezése	I know. I don't know.
Nem értés megfogalmazása	I don't understand.
Visszakérdés kifejezése nem értés esetén	Can you repeat it? Can you spell it for me?
Alapvető érzések kifejezése	I'm cold. I'm hungry. I'm happy/sad/angry.
Kérés és arra reagálás	Can you give me a pen? Can I get a pen? Yes, here you are. Sorry, I can't.
Meghívás és arra reagálás	Can you come to my party? Yes, thanks. Sorry, I can't. I'd like to invite you to my party.
Kínálás és arra reagálás	Would you like an orange? Here you are. Yes, please. No, thank you. Thank you.
Betűzés kérésének kifejezése	Could you spell it, please?
Utasítások értelmezése és azokra történő reakció kifejezése	Come here, please. Read the text, please.

Nyelvi elemek, struktúrák

Létezés kifejezése jelen időben: 'to be' létige	I'm ... I'm not ... Are you ...? Is he ...? Who is he? What's that?
Szokásos cselekvés, történés kifejezése jelen időben: Present Simple	I eat bread for breakfast. I don't like cheese. Do you play tennis?
Cselekvés, történés kifejezése jelen időben: Present Continuous	Why is she crying? I'm not listening. I'm leaving.
Felszólító mód: felszólítások	Come here. Don't shout.
Kérdőmondatok, kérdőszavak	who?, when?, where?, what?, how?
Birtoklás: birtokos névmások és 's genitive	My, your, his/her/its, our, their, Joe's brother ...
Mennyiségi viszonyok: egyes és többes szám	dog-dogs, child-children



Mennyiségi viszonyok: számok	- one, two, ..., hundred
Mennyiségi viszonyok: megszámlálható főnevek	How many CDs have you got? I've got a lot of/few CDs.
Térbeli viszonyok: prepozíciók, helyhatározók	here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between ...
Időbeli viszonyok: gyakoriság, időpontok/dátumok	- How often? always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day - in 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday, It's eight. It's quarter to eight.
Minőségi viszonyok: rövid melléknevek fokozása	Tom's younger than Sue. Mary is the prettiest girl.
Minőségi viszonyok: rendhagyó melléknevek fokozása	good/bad, better/worse
Szövegösszetartó eszközök: névelők, mutató névmások, kötőszavak, névmások, some/any	- a, an, the - this, that, these, those - and, or, but, because - I, he, they ..., me, him, them - There are some pencils in the bag. Have you got any sisters? I haven't got any matchboxes.

Témakörök

Témakör	Fejlesztési feladatok és ismeretek
1. Personal topics and topics concerning immediate environment and nature	1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - ismerősök, rokonok (family relations) - közvetlen környezet, otthon - a ház/lakás részei, bútorok, háztartási eszközök - ünnepek - hobbik - animals, plant - a természet, a város és a vidék - természetvédelem, állatvédelem 2. Személyes és közvetlen környezethez tartozó egyszerű információk átadása egyszerű nyelvi elemekkel 3. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata.
2. Public matters	1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - a közéletben és a szolgáltatásokban résztvevő személyek, (pl. clerk, guide, waiter, ticket officer, tourist) - national and international attractions/sights, city life/country life - entrance tickets, forms, brochures - cultural events, ways of entertainment - giving directions, giving information - hobbies, entertainment, culture, travelling, national and international tourism 2. A közéleti témakörhöz tartozó egyszerű információk értelmezése.
3. Topics concerning classroom activities	1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - tantestület (school staff) - school - objects used for studying 2. Részvétel tanórai nyelvi fejlesztő tevékenységekben 3. Tanult elemek felhasználása a nyelvi célok elérésére 4. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő írott és hangzó szöveg felhasználása a nyelvi fejlesztő tevékenységek során.
4. Cross-curricular topics and activities	Alapvető szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkorának és érdeklődésének megfelelő tartalmakból.



5. English and language learning	<ol style="list-style-type: none">1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - nyelvi készségek (language skills, language learning, languages)2. Az anyanyelv és a célnyelv közötti legalapvetőbb kiejtési/helyesírási különbségek felismerése3. Az angol nyelv betű- és jelkészletének alkalmazása4. Az idegen nyelvű írott, olvasott és hallott tartalmak felismerése, akár a tanórán kívül is, digitális csatornákon is5. Alapszintű nyelvtanulási stratégiák használata
6. Intercultural topics	<ol style="list-style-type: none">1. Főbb célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete, összehasonlítása alapvető hazai szokásokkal2. Célnyelvi országok főbb országismereti jellemzőinek ismerete3. A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó alapvető tanult nyelvi elemek alkalmazása
7. Current topics	Életkorának és érdeklődésének megfelelő hazai és nemzetközi eseményekre vonatkozó alapvető szókincs megértése célnyelven.
8. Entertainment and playful learning	<ol style="list-style-type: none">1. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak megismerése2. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő angol nyelvű szövegek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára3. Célnyelvi társasjátékok készítése és használata4. Részvétel játékos nyelvi tevékenységekben, drámajátékokban.
9. Gaining and sharing knowledge	<ol style="list-style-type: none">1. Egyszerű, releváns információ megosztása az ismert nyelvi eszközökkel angol nyelven2. A tanult témákhoz kapcsolódó angol nyelvű, egyszerű információ megszerzése.

Az egyes témakörök tanulási eredményeként a tanuló:

az adott tématarományban megért egyszerű, többnyire ismert nyelvi elemeket tartalmazó célnyelvi szöveget;

az adott tématarományban létrehoz egyszerű, többnyire ismert nyelvi elemeket tartalmazó célnyelvi szöveget, tanult és begyakorolt nyelvi eszközökkel;

az adott tématarományban nyelvi szintjének és életkorának megfelelő interakciót folytat a tanult nyelvi elemek felhasználásával.

6. évfolyam

Javasolt tananyag:

English Plus 1 Second Edition - OUP

Könnyített olvasmányok:

Mowgli

The Wishing Fish

Ali Baba & the 40 Thieves

Peter Pan

Lisa Goes to London

Paul and Pierre in Paris

The Happy Prince

**Óraszám: 136/év, 4/hét****Nyelvi funkciók**

Köszönési formák (üdvözlés és elköszönés) értelmezése és kifejezése	Hello! Good morning! Good night! Goodbye! Bye-bye! Take care! How are you? Fine, thanks. I'm OK.
Köszönet kifejezése	Thanks. Thanks a lot. Thank you very much.
Köszönetre történő reakció megfogalmazása	You're welcome. No problem.
Bemutatkozás megfogalmazása	My name is ... Hello. Hi! Nice to meet you.
Információkérés, információadás	What's your name? My name is Peter. How old are you? I'm 10. Where are you from? I'm from Budapest. When's your birthday? On 4th July. What's your favourite animal? My favourite animals are cats. Have you got a pet? Yes, a cat. No, I haven't. Have you got any brothers or sisters? Yes, a brother. No, I haven't.
Hogylét iránti érdeklődés	How are you? What's wrong?
Hogylét iránti érdeklődésre történő reakció kifejezése	I'm fine, thanks. I'm OK.
Bocsánatkérés értelmezése és annak kifejezése	I am sorry. I'm very sorry.
Bocsánatkérésre történő reakció megfogalmazása	That's OK. No problem.
Jókívanságok kifejezése	Happy birthday! Good luck! Congratulations!
Főbb ünnepekhez kapcsolódó szófordulatok	Merry Christmas! Happy New Year! Happy Easter!
Megszólítás és elköszönés kifejezése írott, személyes szövegben, pl. baráti levélben és e-mailben	Dear Peter, Best wishes
Véleménykérés és arra reagálás	Do you agree? Yes, I do. No, I don't. What do you think? I think ...
Tetszés, illetve nem tetszés kifejezése	Do you like ...? Yes, I do. No, I don't. What's your opinion about ...? I think ...
Dolgok, személyek megnevezése, rövid/egyszerű jellemzése	What is this? What is it like? It's .../ It's big and comfortable. What's ... in English? What's ... in Hungarian?
Igenlő vagy nemleges válasz kifejezése	Yes, I have. No, I haven't. Yes, I do. No, I don't.)
Tudás, illetve nem tudás kifejezése	I know. I don't know. I have no idea.
Nem értés megfogalmazása	I don't understand.
Visszakérdezés kifejezése nem értés esetén	Can you repeat it? Can you spell it for me?
Alapvető érzések kifejezése	I'm cold. I'm hungry. I'm happy/sad/angry.
Akarat, kívánság kifejezése	Would you like a ...? Yes, please. No, thanks. I would like ...
Kérés és arra reagálás	Can you give me a pen? Can I get a pen? Yes, here you are. Sorry, I can't.
Javaslat és arra reagálás	Let's go to the cinema., Good idea. Would you like to come to the cinema? Yes, sure.
Meghívás és arra reagálás	Can you come to my party? Yes, thanks. Sorry, I can't. I'd like to invite you to my party.
Kínálás és arra reagálás	Would you like an orange? Here you are. Yes, please. No, thank you. Thank you.
Betűzés kérésének kifejezése	Could you spell it, please?
Utasítások értelmezése és azokra történő reakció kifejezése	Come here, please. Read the text, please.

Nyelvi elemek, struktúrák

Létezés kifejezése jelen időben: 'to be' létige	I'm ... I'm not ... Are you ...? Is he ...? Who is he? What's that?
Szokásos cselekvés, történés kifejezése jelen időben: Present Simple	I eat bread for breakfast. I don't like cheese. Do you play tennis?
Cselekvés, történés kifejezése jelen időben: Present	Why is she crying? I'm not listening. I'm leaving.



Continuous	
Létezés kifejezése múlt időben: 'to be' létige	<i>I was ... I wasn't ... Were you ...? Was he...? Who was there? What was that?</i>
Cselekvés, történés kifejezése múlt időben: Past Simple	<i>I ate bread for breakfast. I didn't see the film. Did you visit Joe?</i>
Jövő idejűség kifejezése: 'going to'	<i>I'm going to be a doctor. It's going to rain.</i>
Felszólító mód: felszólítások	Come here. Don't shout.
Kérdőmondatok, kérdőszavak	who?, when?, where?, what?, how?
Birtoklás: birtokos névmások és 's genitive	My, your, his/her/its, our, their, Joe's brother ...
Mennyiségi viszonyok: egyes és többes szám	dog-dogs, child-children
Mennyiségi viszonyok: számok, sorszámok	- one, two, ..., hundred - <i>first, second, third...</i>
Mennyiségi viszonyok: megszámlálható főnevek	How many CDs have you got? I've got a lot of/few CDs.
Mennyiségi viszonyok: megszámlálhatatlan főnevek	<i>How much money have you got? I've got a lot of/little money.</i>
Térbeli viszonyok: prepozíciók, helyhatározók	here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between ...
Időbeli viszonyok: gyakoriság, időpontok/dátumok	- How often? always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day - in 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday, It's eight. It's quarter to eight.
Minőségi viszonyok: rövid melléknevek fokozása	Tom's younger than Sue. Mary is the prettiest girl.
Minőségi viszonyok: rendhagyó melléknevek fokozása	good/bad, better/worse
Modalitás: 'can', 'must' segédige	<i>I can/can't swim. I must go.</i>
Szövegösszetartó eszközök: névelők, mutató névmások, kötőszavak, névmások, some/any, <i>határozatlan névmások</i>	- a, an, the - this, that, these, those - and, or, but, because - I, he, they ..., me, him, them - There are some pencils in the bag. Have you got any sisters? I haven't got any matchboxes. <i>There's some water in the vase., There isn't any juice in my glass.</i> - <i>somebody, anybody, nobody, everybody</i>

Témakörök

Témakör	Fejlesztési feladatok és ismeretek
1. Personal topics and topics concerning immediate environment and nature	1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - ismerősök, rokonok (family relations) - közvetlen környezet, otthon - a ház/lakás részei, bútorok, háztartási eszközök - ünnepek - hobbik - <i>társadalmi kapcsolatok (social relations)</i> - animals, plant - a természet, a város és a vidék - természetvédelem, állatvédelem - <i>természeti jelenségek (natural phenomena)</i> 2.Személyes és közvetlen környezethez tartozó egyszerű információk átadása egyszerű nyelvi elemekkel 3.Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata.
2. Public matters	1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - a közéletben és a szolgáltatásokban résztvevő személyek, (pl. clerk, guide, waiter, ticket officer, tourist) - <i>cultural institutions, restaurants, national and international attractions/sights, city life/country life</i> - entrance tickets, forms, brochures



	<ul style="list-style-type: none">- cultural events, ways of entertainment- giving directions, giving information- hobbies, entertainment, culture, travelling, national and international tourism <p>2. A közéleti témakörhöz tartozó egyszerű információk értelmezése.</p>
3. Topics concerning classroom activities	<ol style="list-style-type: none">1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - tantestület (school staff)<ul style="list-style-type: none">- school- objects used for studying- <i>afternoon activities, school festivals, school traditions, events, extracurricular opportunities for language learning/use of language</i>- <i>learning, social events, hagyomány őrzés (keeping traditions)</i>- <i>tudás (knowledge), nyelvtanulási célok (language learning targets)</i>2. Részvétel tanórai nyelvi fejlesztő tevékenységekben3. Tanult elemek felhasználása a nyelvi célok elérésére4. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő írott és hangzó szöveg felhasználása a nyelvi fejlesztő tevékenységek során.
4. Cross-curricular topics and activities	Alapvető szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkorának és érdeklődésének megfelelő tartalmakból.
5. English and language learning	<ol style="list-style-type: none">1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - nyelvi készségek (language skills, language learning, languages)2. Az anyanyelv és a célnyelv közötti legalapvetőbb kiejtési/helyesírási különbségek felismerése3. Az angol nyelv betű- és jelkészletének alkalmazása4. <i>A célnyelvre jellemző standardhoz közelítő kiejtés használata</i>5. Az idegen nyelvű írott, olvasott és hallott tartalmak felismerése, akár a tanórán kívül is, digitális csatornákon is6. Alapszintű nyelvtanulási stratégiák használata
6. Intercultural topics	<ol style="list-style-type: none">1. Főbb célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete, összehasonlítása alapvető hazai szokásaikkal2. Célnyelvi országok főbb országismereti jellemzőinek ismerete3. <i>Hazánk főbb országismereti jellemzőinek ismerete célnyelven</i>4. A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó alapvető tanult nyelvi elemek alkalmazása
7. Current topics	Életkorának és érdeklődésének megfelelő hazai és nemzetközi eseményekre vonatkozó alapvető szókincs megértése célnyelven.
8. Entertainment and playful learning	<ol style="list-style-type: none">1. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak megismerése2. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő angol nyelvű szövegek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára3. Célnyelvi társasjátékok készítése és használata4. Részvétel játékos nyelvi tevékenységekben, drámajátékokban.
9. Gaining and sharing knowledge	<ol style="list-style-type: none">1. Egyszerű, releváns információ megosztása az ismert nyelvi eszközökkel angol nyelven2. A tanult témákhoz kapcsolódó angol nyelvű, egyszerű információ megszerzése.



Az egyes témakörök tanulási eredményeként a tanuló:

az adott tématarományban megért egyszerű, többnyire ismert nyelvi elemeket tartalmazó célnyelvi szöveget;

az adott tématarományban létrehoz egyszerű, többnyire ismert nyelvi elemeket tartalmazó célnyelvi szöveget, tanult és begyakorolt nyelvi eszközökkel;

az adott tématarományban nyelvi szintjének és életkorának megfelelő interakciót folytat a tanult nyelvi elemek felhasználásával.

7. évfolyam

Javasolt tananyag:

English Plus 2 Second Edition - OUP

Könnvített olvasmányok:

Theseus and the Minotaur

Tom Sawyer

The Table, the Ass and the Stick

Lisa in New York

The Mix-up

Lisa Visits Loch Ness

The Wizard of Oz

Beauty and the Beast

The Magic Ring

White Fang

The 20,000 Leagues Under the Sea

Huck Finn

A Connecticut Yankee in King Arthur's Court

The Railway Children

Lisa in China

Óraszám: 136/év, 4/hét

Nyelvi funkciók

Megszólítás kifejezése és arra reagálás	Excuse me. Can I help you?)
Személyre vonatkozó információkérés, információadás	What's your favourite subject? It's maths.
Hogylét iránti érdeklődés és reakció	What's the matter? I feel...
Bocsánatkérésre történő reakció megfogalmazása	That's OK. Don't worry about it. It doesn't matter.
Jókívánások kifejezésekor a reakció megfogalmazása	Thank you, the same to you.
Telefon felvétele, telefonon való bemutatkozás	XY speaking.
Megszólítás, elbúcsúzás személyes levélben	Dear John, Best wishes, Love,
Véleménykérés és arra reagálás	Do you agree? Yes, I do. No, I don't. What's your opinion? In my opinion..., What do you think about ...? I think ...
Tetszés, illetve nem tetszés kifejezése	How do you like it? I think it's...
Képesség kifejezése	Can you speak French? I can understand French.
Szükségesség kifejezése	Do I have to ...? Do I need to ...? You must ... We have to ...
Lehetőség kifejezése	It may rain. She might visit us.



Ígéret kifejezése	Will you help me? Don't worry, I will. I promise ...
Szándék, kívánság kifejezése	What would you like to do? Would you like to have a rest? I'd like to see that film.
Dicséret, kritika kifejezése	It's great. It's a good idea. It's boring.
Dolgok, személyek megnevezése, rövid/egyszerű jellemzése	What is this? What is it like? It's ...,
Visszakérdezés, ismétléskérés kifejezése nem értés esetén	Sorry, what did you say?
Nem értés, magyarázatkérés, magyarázat értésének ellenőrzése	Could you understand me? Is it clear? Sorry, what does that mean?
Betűzés kérése, betűzés	It spells ...
Felkérés hangosabb, lassúbb beszédre	Could you speak a little more slowly, please? Sorry, that was a bit too fast.
Öröm, sajnálkozás, bánat kifejezése	Are you happy about it? What do you think of that? <i>How do you feel about it?</i> Great! I'm glad to hear that. I'm so pleased that..., Good for you. I feel so happy for ... I'm sorry to hear that. What a pity. Oh, no! Oh, dear! I feel so sorry for ...
Elégedettség, elégedetlenség, bosszúság kifejezése	What do you think of...? That's fine/nice/not bad. That was fine/good/ nice. That wasn't very good.
Csodálkozás kifejezése	What a surprise!
Remény kifejezése	I am looking forward to ... I hope ...
Javaslat és arra reagálás	Would you like to come to the cinema? Yes, sure.
Meghívás és arra reagálás	I'd like to invite you to my party. Thank you, I'm happy to come.
Információkérés, -adás	When is the next train? What time does the train arrive? Is the boss here? Yes, he is.
Egyetértés, egyet nem értés	Do you agree? What's your opinion? How do you feel about it? I agree. I don't agree. I don't think so.
Valaki igazának az elismerése és el nem ismerése	You are right. You are wrong.
Egymást követő események leírása	What happened? First ... then ... finally ...
Bizonyosság, bizonytalanság kifejezése	Do you think they will come? They will probably come.

Nyelvi elemek, struktúrák

Cselekvés, történés kifejezése múlt időben: Past Simple	I ate bread for breakfast. I didn't see the film. Did you visit Joe?
Jövő idejűség kifejezése: 'will'	When will you be fourteen? I'll help you.
Felszólító mód: Egyes/Többesszám 1. személy	Let's go.
Birtoklás: birtokos névmások	mine, yours, his, hers, its, ours, theirs
Birtoklás kifejezése múlt időben: 'have'	I didn't have many friends at school.
Birtoklás kifejezése jövő időben: 'have'	At the age of 25 I will have a car.
Időtartam: How long?	How long were you in Spain? For one month.
Minőségi viszonyok: hosszabb melléknevek fokozása, összehasonlítás	She is the most intelligent of all. Tom's younger than Sue. Mary is more beautiful than Sue.
Modalitás: engedélykérés 'could', 'may' segédigékkel	Can/could/may I join you?
Modalitás: tanácsadás 'should/shouldn't' segédigével	You should ask her.
Modalitás: kötelezettség kifejezése 'have to' segédigével	Did you have to be there?
Modalitás: tiltás kifejezése 'mustn't' segédigével	You mustn't smoke here.

Témakörök

Témakör	Fejlesztési feladatok és ismeretek
1. Personal topics and topics concerning	1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyel-



immediate environment and nature	<p>ven: - ismerősök (acquaintances), rokonok (family relations)</p> <ul style="list-style-type: none">- közvetlen környezet (immediate environment)- parts of the house/flat, furnishings, appliances- holidays- hobbies- social relations- animals, plants- természet, települések (settlements) <p>2. Személyes és környezethez tartozó információk átadása</p> <p>3. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata.</p>
2. Public matters	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven:</p> <ul style="list-style-type: none">- kulturális és közintézmények, éttermek, szállodák, hazai és külföldi nevezetességek, valamint a városi és vidéki élet helyszínei- entrance tickets, forms, brochures- kulturális események (cultural events), különböző szórakozások (ways of entertainment)- idegenvezetés giving directions, giving information,- hobbies, entertainment, culture, services, travelling, <p>2. A közéleti témakörhöz tartozó egyszerű információk értelmezése és átadása.</p>
3. Topics concerning classroom activities	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - school staff</p> <ul style="list-style-type: none">- objects used for studying- délutáni foglalkozások (afternoon activities), tanórán kívüli foglalkozások (extracurricular activities), iskolán kívüli lehetőségek a nyelvtanulásra), (extracurricular opportunities for language learning/use of language), school festivals, school traditions, school events- school subjects, knowledge, language learning targets <p>2. Részvétel tanórai nyelvi fejlesztő tevékenységekben</p> <p>3. Tanult elemek felhasználása a nyelvi célok elérésére</p> <p>4. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő írott és hangzó szöveg felhasználása a nyelvi fejlesztő tevékenységek során.</p>
4. Cross-curricular topics and activities	<p>1. Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkorának és érdeklődésének megfelelő tartalmakból</p> <p>2. Más tantárgyakból szerzett ismeretek és előzetes tudás felhasználása célnyelven</p>
5. English and language learning	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - language skills, language learning, languages</p> <p>2. A célnyelvre jellemző standardhoz közelítő kiejtés használata</p> <p>3. A célnyelvi betű- és jelkészlet következetes alkalmazása</p> <p>4. Tanult nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák tudatos alkalmazása.</p>
6. Intercultural topics	<p>1. Célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete</p> <p>2. Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete</p> <p>3. Hazai főbb országismereti jellemzők ismerete célnyelven</p> <p>4. Hazai legfontosabb látnivalók, országismereti jellemzők bemutatása célnyelven</p>



	5. A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása.
7. Current topics	1. Életkorának és érdeklődésének megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó alapvető szókincs megértése és használata célnyelven 2. Életkorának és érdeklődésének megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírek és események értelmezése és tájékozódásra való alkalmazása célnyelven.
8. Entertainment	1. Életkorának és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak megismerése (társasjáték) 2. Életkorának és nyelvi szintnek megfelelő angol nyelvű szövegek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára.
9. Gaining and sharing knowledge	1. Információ megosztása az ismert nyelvi eszközökkel angol nyelven 2. A tanult témákhoz kapcsolódó releváns angol nyelvű információ megszerzése, tudatos felhasználása.

Az egyes témakörök tanulási eredményeként a tanuló:

az adott tématarományban megért egyszerű célnyelvi szöveget;

az adott tématarományban létrehoz egyszerű célnyelvi szöveget;

az adott tématarományban nyelvi szintjének és életkorának megfelelő interakciót folytat a tanult nyelvi elemek felhasználásával.

8. évfolyam

Javasolt tananyag:

English Plus 2 Second Edition – OUP

English Plus 3 Second Edition - OUP

Könnvített olvasmányok:

Gulliver in Lilliput

Robin Hood

In the Year of the Dragon

Save the Forest

The Canterville Ghost

The Mysterious Island

The Last of the Mohican

Excalibur

Oliver Twist

Treasure Island

Kidnapped

Swiss Family Robinson

Óraszám: 136/év, 4/hét

Nyelvi funkciók

Megszólítás kifejezése és arra reagálás	Excuse me. Can I help you?)
Bemutakozás megfogalmazása	Let me introduce myself.
Személyre vonatkozó információkérés, információadás	What's your favourite subject? It's maths.



Hogylét iránti érdeklődés és reakció	What's the matter? I feel...
Bocsánatkérésre történő reakció megfogalmazása	That's OK. Don't worry about it. It doesn't matter.
Jókívanságok kifejezésekor a reakció megfogalmazása	Thank you, the same to you.
Telefon felvétele, telefonon való bemutatkozás	XY speaking.
Megszólítás, elbúcsúzás személyes levélben	Dear John, Best wishes, Love,
Véleménykérés és arra reagálás	Do you agree? Yes, I do. No, I don't. What's your opinion? In my opinion..., What do you think about ...? I think ...
Tetszés, illetve nem tetszés kifejezése	How do you like it? I think it's...
Képesség kifejezése	Can you speak French? <i>Are you able to ride a horse?</i> I can understand French. <i>I am unable to ride a horse.</i>
Szükségesség kifejezése	Do I have to ...? Do I need to ...? You must ... We have to ...
Lehetőség kifejezése	It may rain. She might visit us.
Ígéret kifejezése	Will you help me? Don't worry, I will. I promise ...
Szándék, kívánság kifejezése	What would you like to do? Would you like to have a rest? I'd like to see that film.
Dicséret, kritika kifejezése	It's great. It's a good idea. It's boring.
Dolgok, személyek megnevezése, rövid/egyszerű jellemzése	What is this? What is it like? It's ..., <i>It's made of ...</i> , <i>It's used for ...</i>
Visszakérdés, ismétléskérés kifejezése nem értés esetén	Sorry, what did you say?
Nem értés, magyarázatkérés, magyarázat értésének ellenőrzése	Could you understand me? Is it clear? Sorry, what does that mean?
Betűzés kérése, betűzés	It spells ...
Felkérés hangosabb, lassúbb beszédre	Could you speak a little more slowly, please? Sorry, that was a bit too fast.
Öröm, sajnálkozás, bánat kifejezése	Are you happy about it? What do you think of that? <i>How do you feel about it?</i> Great! I'm glad to hear that. I'm so pleased that..., Good for you. I feel so happy for ... I'm sorry to hear that. What a pity. Oh, no! Oh, dear! I feel so sorry for ...
Elégedettség, elégedetlenség, bosszúság kifejezése	What do you think of...? <i>Are you pleased with ...?</i> <i>Are you happy with ...? Are you satisfied with ...?</i> That's fine/nice/not bad. That was fine/good/ nice. <i>I'm quite satisfied with ... I'm quite happy with ...</i> <i>I'm quite pleased with ... It's not good enough. That wasn't very good.</i>
Csodálkozás kifejezése	<i>How come? Is he?</i> What a surprise!
Remény kifejezése	I am looking forward to ... I hope ...
Javaslat és arra reagálás	Would you like to come to the cinema? Yes, sure.
Meghívás és arra reagálás	I'd like to invite you to my party. Thank you, I'm happy to come.
Információkérés, -adás	When is the next train? What time does the train arrive? Is the boss here? Yes, he is.
Egyetértés, egyet nem értés	Do you agree? What's your opinion? How do you feel about it? I agree. I don't agree. I don't think so.
Valaki igazának az elismerése és el nem ismerése	You are right. You are wrong.
Egymást követő események leírása	What happened? First ... then ... finally ...
Bizonyosság, bizonytalanság kifejezése	Do you think they will come? They will probably come.

Nyelvi elemek, struktúrák

<i>Present Perfect Simple</i>	<i>Have you done your room? I haven't finished it yet.</i>
Cselekvés, történés kifejezése múlt időben: Past Simple	I ate bread for breakfast. I didn't see the film. Did you visit Joe?
Jövő idejűség kifejezése: 'will'	When will you be fourteen? I'll help you.
Felszólító mód: Egyes/Többesszám 1. személy	Let's go.



Birtoklás: birtokos névmások	mine, yours, his, hers, its, ours, theirs
Birtoklás kifejezése múlt időben: 'have'	I didn't have many friends at school.
Birtoklás kifejezése jövő időben: 'have'	At the age of 25 I will have a car.
Időtartam: How long?	How long were you in Spain? For one month.
Időbeli viszonyok: 'already', 'yet', 'just'	<i>I have already read it. He has not finished it yet. She has just entered the room.</i>
Minőségi viszonyok: hosszabb melléknevek fokozása, összehasonlítás	She is the most intelligent of all. Tom's younger than Sue. Mary is more beautiful than Sue.
Modalitás: engedélykérés 'could', 'may' segédigékkel	Can/could/may I join you?
Modalitás: tanácsadás 'should/shouldn't' segédigével	You should ask her.
Modalitás: kötelezettség kifejezése 'have to' segédigével	Did you have to be there?
Modalitás: tiltás kifejezése 'mustn't' segédigével	You mustn't smoke here.
Szövegösszetartó eszközök: további kötőszavak	<i>however</i>
Feltételeesség kifejezése	<i>We'll stay at home if it rains.</i>
Függő beszéd kifejezése jelen időben	<i>He says he is tired., I don't know where he lives., Tell him to stop it.</i>

Témakörök

Témakör	Fejlesztési feladatok és ismeretek
1. Personal topics and topics concerning immediate environment and nature	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - ismerősök (acquaintances), rokonok (family relations)</p> <ul style="list-style-type: none">- közvetlen környezet (immediate environment)- parts of the house/flat, furnishings, appliances- holidays- hobbies- social relations- animals, plants- természet, települések (settlements)- természetvédelem (nature protection), állatvédelem (animal protection), keeping pets- természeti jelenségek, környezetünk védelme, fenntarthatósága <p>2. Személyes és környezethez tartozó információk átadása</p> <p>3. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata.</p>
2. Public matters	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - a közigazgatás és szolgáltatások résztvevői (members of the public sector and civil service), tourists, etc.</p> <ul style="list-style-type: none">- kulturális és közintézmények, éttermek, szállodák, hazai és külföldi nevezetességek, valamint a városi és vidéki élet helyszínei- entrance tickets, forms, brochures- kulturális események (cultural events), különböző szórakozások (ways of entertainment)- közigazgatás, szolgáltatások, idegenvezetés giving directions, giving information,- hobbies, entertainment, culture, services, travelling, national and international tourism <p>2. A közéleti tématarományhoz tartozó egyszerű információk értelmezése és átadása.</p>
3. Topics concerning classroom activities	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - school staff</p> <ul style="list-style-type: none">- oktatási intézmények (educational institutions)- objects used for studying



	<p>- délutáni foglalkozások (afternoon activities), tanórán kívüli foglalkozások (extracurricular activities), iskolán kívüli lehetőségek a nyelvtanulásra), (extracurricular opportunities for language learning/use of language), school festivals, school traditions, school events</p> <p>- <i>learning, extracurricular use of language, social events, keeping traditions</i></p> <p>- school subjects, knowledge, language learning targets, <i>professional orientation</i></p> <p>2. Részvétel tanórai nyelvi fejlesztő tevékenységekben</p> <p>3. Tanult elemek felhasználása a nyelvi célok elérésére</p> <p>4. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő írott és hangzó szöveg felhasználása a nyelvi fejlesztő tevékenységek során.</p>
4. Cross-curricular topics and activities	<p>1. Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkorának és érdeklődésének megfelelő tartalmakból</p> <p>2. Más tantárgyakból szerzett ismeretek és előzetes tudás felhasználása célnyelven</p>
5. English and language learning	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - language skills, language learning, languages</p> <p>2. A célnyelvre jellemző standardhoz közelítő kiejtés használata</p> <p>3. A célnyelvi betű- és jelkészlet következetes alkalmazása</p> <p>4. Tanult nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák tudatos alkalmazása.</p>
6. Intercultural topics	<p>1. Célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete</p> <p>2. Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete</p> <p>3. Hazai főbb országismereti jellemzők ismerete célnyelven</p> <p>4. Hazai legfontosabb látnivalók, országismereti jellemzők bemutatása célnyelven</p> <p>5. A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása.</p>
7. Current topics	<p>1. Életkorának és érdeklődésének megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó alapvető szókincs megértése és használata célnyelven</p> <p>2. Életkorának és érdeklődésének megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírek és események értelmezése és tájékozódásra való alkalmazása célnyelven.</p>
8. Entertainment	<p>1. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak megismerése (<i>irodalom, film, társasjáték</i>)</p> <p>2. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő angol nyelvű szövegek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára.</p>
9. Gaining and sharing knowledge	<p>1. Információ megosztása az ismert nyelvi eszközökkel angol nyelven</p> <p>2. A tanult témákhoz kapcsolódó releváns angol nyelvű információ megszerzése, tudatos felhasználása.</p>

Az egyes témakörök tanulási eredményeként a tanuló:

az adott tématarományban megért egyszerű célnyelvi szöveget;



az adott tématarományban létrehoz egyszerű célnyelvi szöveget;
az adott tématarományban nyelvi szintjének és életkorának megfelelő interakciót folytat a tanult nyelvi elemek felhasználásával.

9. évfolyam

Javasolt tananyag:

English Plus 3 Second edition - OUP
Oxford angol nyelvtan - OUP

Könnyített olvasmányok:

Save the Forest
In the Year of the Dragon
The Canterville Ghost
The Mysterious Island
Treasure Island
Oliver Twist
Kidnapped
Swiss Family Robinson

Óraszám: 136/év, 4/hét

Nyelvi funkciók

Bemutatás	Let me introduce myself. This is Jack, an old friend of mine. Let me introduce Mr Smith to you.
Telefonálás	XY speaking. Can I speak to XY? I'll call you later. Thanks for calling.
Elismerés kifejezése	Well done. It's a good idea. I'm proud of you.
Ismétléskérés kifejezése nem értés esetén	Sorry, what did you say?
Nem értés, magyarázatkérés, magyarázat értésének ellenőrzése	Could you understand me? Is it clear? Sorry, what does that mean?
Aggódás, félelem kifejezése	I'm worried about it, I fear..., I'm afraid that...
Üdvözlőküldés	Give my best regards to...
Beszédszándék jelzése beszélgetés közben	I've just got an idea. I'll tell you what. Why don't we...?
Elemek összekapcsolása szóban	First..., then, after that... finally
Együttérzés kifejezése	I'm so sorry to hear that. Oh, no! <i>What a shame!</i>
Segítségkérés és arra reagálás	Will you help me? Sure, no problem. Can you do the washing-up instead of me? Not now, I am afraid, I'm busy.
Segítség felajánlása és elfogadása	I'll help you with your homework. Thanks, that sounds great.
Tanács kérése és adása	What shall I do? I think you should take a rest. Should I see a doctor? <i>You'd better ...</i> , That's a good idea. ..., I think you should/ought to do this.
Reklamálás	This soup is cold. The driver was rude.
Engedélykérés és arra reagálás	May I use your phone? Sure, go ahead.
Feltételezés, kétely kifejezése	I don't think he did it. He might be right.
Ok-okozat kifejezése	Why is that? Because...,
Magyarázat kifejezése	What is it good for? How does it work? It works with a battery.
Érdeklődés, érdektelenség kifejezése	I am interested in... I don't care.
Bosszúság kifejezése	Oh, no!

Nyelvi elemek, struktúrák

Cselekvés, történes, létezés kifejezése jelen időben	'to be' létige, Present Simple; Present Continuous;
------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------



	Present Perfect Simple: Have you done your room? I haven't finished it yet.
Cselekvés, történet, létezés kifejezése múlt időben	'to be' létige (Past Tense); Past Simple: I ate bread for breakfast. I didn't see the film. Did you visit Joe?; Past Continuous: I was listening to her. Were they crying?
Cselekvés, történet, létezés kifejezése jövő időben	'going to' : I'm going to be a doctor. It's going to rain.; Future Simple: When will you be sixteen? I'll help you.
Modalitás	'can', 'must' segédige: I can/can't swim.; 'could', 'may': Can/could/may I join you? 'should/shouldn't': You should ask her.; 'mustn't': You mustn't smoke here; 'can', 'could', 'be able to' I could swim when I was 5. I was able to pass the exam.;
Múltbeli szokások kifejezése	'used to' I used to cry a lot when I was a child.
Feltételesség kifejezése	We'll stay at home if it rains.
Függő beszéd kifejezése jelenidőben	He says he is tired. I don't know where he lives. Tell him to stop it.
Mennyiségi viszonyok	egy és többes szám; számok, sorszámok; megszámlálható főnevek; megszámlálhatatlan főnevek;
Minőségi viszonyok	rövid melléknevek fokozása: Tom's younger than Sue. Mary is the prettiest girl.; rendhagyó melléknevek fokozása: good/bad, better/worse; hosszabb melléknevek fokozása, összehasonlítás: more intelligent, She is the most intelligent of all.; leírás: What's it like? What colour is it? What does it look/sound/taste/feel like?
Térbeli viszonyok	prepozíciók, helyhatározók, képleírás kifejezései: here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, outside, inside, indoors, outdoors, upstairs, downstairs, abroad
Időbeli viszonyok	gyakoriság: How often? always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day; időpontok/dátumok: in 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday, It's eight. It's quarter to eight.; 'already', 'yet', 'just': I have already read it. He has not finished it, yet. She has just entered the room.; időtartam: How long? How long were you in Spain? For one month.; időpont meghatározása: soon, afterwards, later, next, then, the day before yesterday, the day after tomorrow, the other day, during the winter
Logikai viszonyok	célhatározás kifejezése: He went to Rome to study Italian
Szövegösszetartó eszközök	mutató névmások: this, that, these, those; kötőszavak: and, or, but, because, személyes névmások: 'some/any'; határozatlan névmások: somebody, anybody, nobody, everybody;
Birtoklás kifejezése múlt időben, jövő időben, genitív 's'	I didn't have many friends at school.; At the age of 25 I will have a car.; Joe's brother..., Whose...?

Témakörök

Témakör	Fejlesztési feladatok és ismeretek
1. Personal topics: family relations, life-style, people and society	1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - acquaintances, family relations, friends, famous people - immediate and wider environment, places to spend freetime - parts of the house/flat, furnishings, appliances, clothes and accessories - holidays, school and family celebrations



	<ul style="list-style-type: none">- hobbies, freetime activities, healthy eating, keeping fit, going to the doctor's, doing chores2. Személyes élethez tartozó információk átadása3. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata4. Interakció a személyes tématarományban.
2. Environment and nature	<ul style="list-style-type: none">1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - animals, plants- nature, home, city/town/village/countryside- natural phenomena, weather and climate, seasons2. A környezeti és természeti tématarományhoz tartozó információk átadása3. Interakció a környezettel és természettel kapcsolatos tématarományban.
3. School and education	<ul style="list-style-type: none">1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - school staff- educational institutions, parts of school buildings- objects used for studying in and outside school- learning, extracurricular use of language, social events, keeping traditions- school subjects, knowledge, language learning targets, different ways of learning2. Részvétel tanórai nyelvi fejlesztő tevékenységekben3. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő írott és hangzó szöveg felhasználása a nyelvi fejlesztő tevékenységek során4. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő szöveg létrehozása írásban és szóban a nyelvi fejlesztő tevékenységek során.
4. Holidays, travelling, tourism	<ul style="list-style-type: none">1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - tourists, tour guides- types of accommodation, destinations, sights, places of interests both in Hungary and around the world- holidays in Hungary and abroad2. Az utazás és turizmus tématarományhoz tartozó egyszerű információk átadása3. Interakció az utazás és turizmus tématarományban.
5. Public matters, entertainment	<ul style="list-style-type: none">1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - cultural institutions, restaurants, hotels, national and international attractions/sights, city life/country life- ways of entertainment- giving directions, giving information, presenting sights- hobbies, entertainment, culture2. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak megismerése: free time activities, hobbies, arts and cultural events, concerts, sports, books, apps, media, computer games3. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő angol nyelvű, akár irodalmi szövegek, filmek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára4. A közéleti tématarományhoz tartozó egyszerű információk átadása, cseréje5. Interakció a közéleti tématarományban.
6. English and language learning	<ul style="list-style-type: none">1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - language skills, 2. A célnyelvre jellemző standardhoz közelítő kiejtés használata3. Nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák egyre tudatosabb alkalmazása.
7. Intercultural topics	<ul style="list-style-type: none">1. Célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete:



	customs and traditions in the different countries 2. A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása 3. Célnyelvi kultúráról egyszerű információk átadása 4. Egyszerű interakció a célnyelvi kultúráról.
8. Cross-curricular topics and activities	1. Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkornak és érdeklődésnek megfelelő tartalmakból 2. Információszerzés célnyelven egyéb tanulásterületi tartalmakban.
9. Current topics	1. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó alapvető szókincs megértése és használata célnyelven 2. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírek és események értelmezése és tájékozódásra való alkalmazása célnyelven 3. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő angol nyelvű hazai és nemzetközi aktuális hírek és események alkalmazása ismeretszerzésre, szórakozásra.
10. Science and technology, Communication	1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - basic objects used by everyday people household gadgets, mobile phones, computers, internet 2. Egyszerű információ átadása a tudomány és technika tématerületben 3. Egyszerű interakció a tudomány és technika tématerületben.
11. Gaining and sharing knowledge	1. A tanult témákhoz kapcsolódó angol nyelvű információ megszerzése 2. Információ megosztása angol nyelven.

Az egyes témakörök tanulási eredményeként a tanuló:

- az adott tématerületben megért összetettebb célnyelvi szöveget;
- az adott tématerületben létrehoz összetettebb célnyelvi szöveget;
- az adott tématerületben életkorának megfelelő interakciót folytat.

10. évfolyam**Javasolt tananyag:**

English Plus 4 Second edition - OUP
Oxford angol nyelvtan - OUP

Könnyített olvasmányok:

The Last of the Mohicans
Excalibur
Lost in the Cave
Frankenstein

Óraszám: 136/év, 4/hét**Nyelvi funkciók**

Bemutató	Let me introduce myself. This is Jack, an old friend of mine. Let me introduce Mr Smith to you.
Telefonálás	XY speaking. Can I speak to XY? I'll call you later.



	Thanks for calling.
Elismerés kifejezése	Well done. It's a good idea. I'm proud of you.
Ismétléskérés kifejezése nem értés esetén	Sorry, what did you say?
Nem értés, magyarázatkérés, magyarázat értésének ellenőrzése	Could you understand me? Is it clear? Sorry, what does that mean?
Aggódás, félelem kifejezése	I'm worried about it, I fear..., I'm afraid that...
Üdvözlőküldés	Give my best regards to...
Megszólítás, elbúcsúzás hivatalos levélben	<i>Dear Sir/Madam, Dear Mr. Smith, I look forward to hearing from you. Yours faithfully/sincerely,</i>
Beszédszándék jelzése beszélgetés közben	I've just got an idea. I'll tell you what. Why don't we...?
Elemek összekapcsolása szóban	First..., then, after that... finally
Kiemelés, hangsúlyozás	<i>It's cats that are very active at night. The biggest problem is that the weather is horrible.</i>
Mondandó összefoglalása	<i>All in all... To sum up... In short...</i>
Beszélgetés lezárása	<i>Right. OK. It was nice talking to you.</i>
Együttérzés kifejezése	I'm so sorry to hear that. Oh, no! <i>What a shame!</i>
Szemrehányás kifejezése	<i>It's your fault. You shouldn't have said that.</i>
Segítségkérés és arra reagálás	Will you help me? Sure, no problem. Can you do the washing-up instead of me? Not now, I am afraid, I'm busy.
Segítség felajánlása és elfogadása	<i>Shall I bring you something from the shop? Yes, please.</i> I'll help you with your homework. Thanks, that sounds great.
Tanács kérése és adása	What shall I do? I think you should take a rest. Should I see a doctor? <i>You'd better ...</i> , That's a good idea. ..., I think you should/ought to do this.
Reklamálás	This soup is cold. The driver was rude. <i>I'd like to make a complaint.</i>
Engedélykérés és arra reagálás	May I use your phone? Sure, go ahead. <i>Do you mind if I open the window? Please, don't, I'm cold.</i>
Feltételezés, kétely kifejezése	I don't think he did it. He might be right. <i>I wonder where he is.</i>
Ok-okozat kifejezése	Why is that? Because..., <i>How come he didn't take part? He's ill, that's why.</i>
Magyarázat kifejezése	What is it good for? <i>It's used for cooking.</i> , How does it work? It works with a battery.
Emlékezés, nem emlékezés kifejezése	<i>I remember seeing her at the party last year. I can't remember locking the door.</i>
Elkeseredés kifejezése	<i>I am disappointed/ devastated.</i>
Érdeklődés, érdektelenség kifejezése	I am interested in... I don't care.
Bosszúság kifejezése	Oh, no! <i>I am fed up with it.</i>

Nyelvi elemek, struktúrák

Cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen időben	'to be' létige, Present Simple; Present Continuous; Present Perfect Simple : Have you done your room? I haven't finished it yet. Present Perfect Continuous : <i>I've been learning English for 3 years. Have you been waiting for a long time?</i>
Cselekvés, történés, létezés kifejezése múlt időben	'to be' létige (Past Tense); Past Simple : I ate bread for breakfast. I didn't see the film. Did you visit Joe?; Past Continuous : I was listening to her. Were they crying? Past Perfect : <i>I had seen her before.</i>
Cselekvés, történés, létezés kifejezése jövő időben	'going to' : I'm going to be a doctor. It's going to rain.; Future Simple : When will you be sixteen? I'll help you. Future Continuous : <i>This time tomorrow I will be skiing in Austria.</i>
Modalitás	'can', 'must' segédige : I can/can't swim.; 'could', 'may': Can/could/may I join you? 'should/shouldn't': You should ask her.; 'mustn't':



	You mustn't smoke here; 'can', 'could', 'be able to' I could swim when I was 5. I was able to pass the exam.; 'must', 'may', 'might', 'can't' : Clara <i>must be at school, she can't be on holiday. She might like you; 'should have /might have'</i> :(She should have done it sooner. He might have passed the exam.
Múltbeli szokások kifejezése	'used to' / 'would': I used to cry a lot when I was a child. <i>My mum would always tell us stories.</i>
Feltételesség kifejezése	We'll stay at home if it rains. <i>We would buy it if we had money.)</i>
Függő beszéd kifejezése jelenidőben	He says he is tired. I don't know where he lives. Tell him to stop it.
Függő beszéd múlt idejű igével	<i>He said he was tired. She told me not to leave.</i>
Szenvedő szerkezet	<i>The school was renovated during the summer. My car will be repaired tomorrow.</i>
Mennyiségi viszonyok	egyés és többes szám; számok, sorszámok; megszámlálható főnevek; megszámlálhatatlan főnevek; 'all', 'both', 'none', 'neither', 'every', 'each', 'enough', 'too', 'quite' . <i>It isn't good enough. The cake tastes quite good.</i>
Minőségi viszonyok	rövid melléknevek fokozása: Tom's younger than Sue. Mary is the prettiest girl.; rendhagyó melléknevek fokozása: good/bad, better/worse; hosszabb melléknevek fokozása, összehasonlítás: more intelligent, She is the most intelligent of all.; leírás: What's it like? What colour is it? What does it look/sound/taste/feel like?
Térbeli viszonyok	prepozíciók, helyhatározók, képleírás kifejezései: here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, outside, inside, indoors, outdoors, upstairs, downstairs, abroad
Időbeli viszonyok	gyakoriság: How often? always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day; időpontok/dátumok: in 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday, It's eight. It's quarter to eight.; 'already', 'yet', 'just' : I have already read it. He has not finished it, yet. She has just entered the room.; időtartam: How long? How long were you in Spain? For one month.; időpont meghatározása: soon, afterwards, later, next, then, the day before yesterday, the day after tomorrow, the other day, during the winter
Logikai viszonyok	célhatározás kifejezése: He went to Rome to study Italian
Szövegösszetartó eszközök	mutató névmások: this, that, these, those; kötőszavak: and, or, but, because, személyes névmások: 'some/any' ; határozatlan névmások: somebody, anybody, nobody, everybody; <i>további kötőszavak: however, although</i>
Birtoklás kifejezése múlt időben, jövő időben, genitive 's'	I didn't have many friends at school.; At the age of 25 I will have a car.; Joe's brother..., Whose...?
Visszakérdezés	<i>She's ill, isn't she? She hasn't met you before, has she?</i>

Témakörök

Témakör	Fejlesztési feladatok és ismeretek
1. Personal topics: family relations, life-style, people and society	1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - acquaintances, family relations, friends, famous people - immediate and wider environment, places to spend freetime - parts of the house/flat, furnishings, appliances,



	<p>clothes and accessories</p> <ul style="list-style-type: none">- holidays, school and family celebrations- hobbies, freetime activities, healthy eating, keeping fit, going to the doctor's, doing chores- <i>extended family, social relations, clothes and fashion, relationships, common illnesses, traditional treatments, positive-negative characteristics</i> <p>2. Személyes élethez tartozó információk átadása</p> <p>3. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata</p> <p>4. Interakció a személyes témátartományban.</p>
2. Environment and nature	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - animals, plants</p> <ul style="list-style-type: none">- nature, home, city/town/village/countryside- <i>natural disasters, nature protection campaign</i>- <i>nature protection, animal protection, keeping pets, saving natural resources</i>- natural phenomena, weather and climate, seasons <p>2. A környezeti és természeti témátartományhoz tartozó információk átadása</p> <p>3. Interakció a környezettel és természettel kapcsolatos témátartományban.</p>
3. School and education	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - school staff</p> <ul style="list-style-type: none">- educational institutions, parts of school buildings- objects used for studying in and outside school- <i>school festivals, school traditions, events, extracurricular opportunities for language learning/use of language</i>- <i>Educational systems in Hungary and in the UK</i>- learning, extracurricular use of language, social events, keeping traditions- school subjects, knowledge, language learning targets, different ways of learning <p>2. Részvétel tanórai nyelvi fejlesztő tevékenységekben</p> <p>3. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő írott és hangzó szöveg felhasználása a nyelvi fejlesztő tevékenységek során</p> <p>4. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő szöveg létrehozása írásban és szóban a nyelvi fejlesztő tevékenységek során.</p>
4. Holidays, travelling, tourism	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - tourists, tour guides</p> <ul style="list-style-type: none">- types of accommodation, destinations, sights, places of interests both in Hungary and around the world- <i>monuments, exhibits, travel documents, tickets, means of transport, objects used while travelling, forms, brochures</i>- holidays in Hungary and abroad- <i>preparing, planning a trip, sightseeing, city tour</i>- <i>self-organized and package holidays, cultural differences, effects of tourism on people and economy</i> <p>2. Az utazás és turizmus témátartományhoz tartozó egyszerű információk átadása</p> <p>3. Interakció az utazás és turizmus témátartományban.</p>
5. Public matters, entertainment	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - <i>relevant members of the public sector and civil service, tourists</i></p> <ul style="list-style-type: none">- cultural institutions, restaurants, hotels, national and international attractions/sights, city life/country life- <i>cultural events, ways of entertainment</i>



	<ul style="list-style-type: none">- <i>services</i>, giving directions, giving information, presenting sights- hobbies, entertainment, culture <ol style="list-style-type: none">2. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak megismerése: free time activities, hobbies, arts and cultural events, concerts, sports, books, apps, media, computer games3. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő angol nyelvű, akár irodalmi szövegek, filmek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára4. A közéleti tématarományhoz tartozó egyszerű információk átadása, cseréje5. Interakció a közéleti tématarományban.
6. English and language learning	<ol style="list-style-type: none">1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - language skills, <i>language learning strategies</i>, languages, <i>autonomous learning</i>2. A célnyelvre jellemző standardhoz közelítő kiejtés használata3. Nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák egyre tudatosabb alkalmazása.
7. Intercultural topics	<ol style="list-style-type: none">1. Célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete: customs and traditions in the different countries2. <i>Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete: people and culture, traditions, typical landmarks, national sports, cuisine, local language, tourist attractions</i>3. A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása4. Célnyelvi kultúráról egyszerű információk átadása5. Egyszerű interakció a célnyelvi kultúráról.
8. Cross-curricular topics and activities	<ol style="list-style-type: none">1. Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkornak és érdeklődésnek megfelelő tartalmakból2. Információszerzés célnyelven egyéb tanulásterületi tartalmakban.
9. Current topics	<ol style="list-style-type: none">1. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó alapvető szókincs megértése és használata célnyelven2. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírek és események értelmezése és tájékozódásra való alkalmazása célnyelven3. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő angol nyelvű hazai és nemzetközi aktuális hírek és események alkalmazása ismeretszerzésre, szórakozásra.
10. Science and technology, Communication	<ol style="list-style-type: none">1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven:<ul style="list-style-type: none">- basic objects used by everyday people household gadgets, mobile phones, computers, internet- <i>using technology in everyday life, using technology for studying or for work</i>- <i>internet, social networks</i>2. Egyszerű információ átadása a tudomány és technika tématarományban3. Egyszerű interakció a tudomány és technika tématarományban.
11. Gaining and sharing knowledge	<ol style="list-style-type: none">1. A tanult témákhoz kapcsolódó angol nyelvű információ megszerzése2. Információ megosztása angol nyelven.

Az egyes témakörök tanulási eredményeként a tanuló:



az adott tématarományban megért összetettebb célnyelvi szöveget;
az adott tématarományban létrehoz összetettebb célnyelvi szöveget;
az adott tématarományban életkorának megfelelő interakciót folytat.

11. évfolyam

Javasolt tananyag:

English Plus 4 Second edition - OUP

Matura Leader Plus Level B2

Oxford angol nyelvtan – OUP

Feladatgyűjtemény az ANGOL írásbeli érettségéhez. Középszint

Könnyített olvasmányok:

Captain Grant's Children

The Turn of the Screw

The Phantom of the Opera

Drakula

Great Expectations

Óraszám: 136/év, 4/hét

Nyelvi funkciók

Álláspont, vélemény kifejezése	In my view ..., As I see it ..., Personally, I think ...
Érvek felvezetése	I find it extremely important ..., When we consider..., Considering
Egyetértés mások érveivel	I completely agree. I couldn't agree more. That's exactly what I think,
Kétely, bizonytalanság kifejezése	I'm not entirely sure, Yes, maybe, but..., I see what you mean, but ... I agree to some extent, but...
Mások érveivel való egyet nem értés	I am afraid I disagree/can't agree with you. I don't see why/how ..., Actually, ... Surely you don't think that ... I partly agree. I agree up to a point. I completely disagree. You must be joking.
Konklúzió levonása	The point I'm trying to make is ..., All in all it shows ...
Reklamáció, panasz kifejezése	I'd like to make a complaint about ..., I'd like to return this ..., It doesn't fit. It's not my size. It won't work properly. Can I have a refund?
Bocsánatkérés értelmezése és annak kifejezése	I apologise. I feel/am sorry for ...
Érzések kifejezése	I'm satisfied. I'm frightened. I'm embarrassed.
Szükségesség kifejezése	It is necessary/unnecessary to ...
Dicséret, kritika kifejezése	Congratulations!
Javaslat és arra reagálás	Yes, that would be excellent. That's a good idea, but...
Információkérés	Could you please tell me when the next train leaves?
Egymást követő események leírása	Firstly, secondly, thirdly, later on, in the end, eventually
Beszédszándék jelzése beszélgetés közben	Can I interrupt you for a second? May I say something?
Segítségkérés és arra reagálás	Could you do me a favour? Could you give/lend me a hand? Sure. No problem.



Nyelvi elemek, struktúrák

Cselekvés, történés kifejezése jövő időben	future continuous: I'll be cooking then.
Cselekvés, történés kifejezése múlt időben	past perfect continuous: I had been learning English for two years before I passed my exam.
Feltételes mód kifejezése	third conditional: I would have done it if I had had the time.
Függő beszéd	statements, questions, requests, offers, orders, reporting verbs: She threatened to leave me there. She asked me if she should leave. She asked me to take her home. She offered to take me home. She told me to take him home.
Vonatkozó névmások / mellékmondatok	relative pronouns and clauses: She's a girl who can sing really well. I won't eat the banana which was on the floor.
Közvetett kérdések	indirect questions: Could you tell me what the time is, please?
Igei vonzatok	gerunds and infinitives
Szövegkohéziós elemek	in addition, furthermore, in fact, so as, since, although, even though, however...
Képzők	negative prefixes: uneducated, impolite, adjective suffixes: dangerous, professional, hopeful, noun suffixes: teacher, bakery, difference
Visszaható névmások	reflexive pronouns: myself, yourself, herself...

Témakörök

Témakör	Fejlesztési feladatok és ismeretek
1. Personal topics: family relations, life-style	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - acquaintances, family relations, different generations within the family, friends, famous people - immediate and wider environment, workplace, places to spend freetime - parts of the house/flat, furnishings, appliances, basic objects used for treating illnesses and keeping fit, clothes and accessories - holidays, school and family celebrations, sports, sport events, illnesses - daily routine, habits, healthy eating, eating in different places (home, canteen, restaurants) keeping fit, going to the doctor's, household duties, doing chores, doing the garden and taking care of everyday responsibilities - extended family, <i>welfare</i>, <i>social relations</i>, clothes and fashion, relationships, common illnesses/injuries, positive and negative characteristics, personal success and failure,</p> <p>2. Személyes élethez tartozó összetettebb akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a személyes tématerületben.</p>
2. Environment and nature	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - animals, plants, environmental protection personnel</p>



	<ul style="list-style-type: none">- nature, home, city/town/village/countryside, geographical places, continents, the Earth natural disasters, nature protection campaigns- nature protection, animal protection, keeping pets- natural phenomena, maintaining the environment, weather and climate, seasons <p>2. Környezetünkhöz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a környezeti tématerületen.</p>
3. Holidays, travelling, tourism	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - tourists, tour guides, public service personnel</p> <ul style="list-style-type: none">- types of accommodation, destinations, sights, places of interests- monuments, exhibits, travel documents, means of transport, objects used while travelling, forms, brochures- holidays in Hungary and abroad, festivals- preparing, planning, organizing a trip, sightseeing, guided tours- self-organized and package holidays, <i>currencies</i>, cultural differences <p>2. A nyaralás, utazás, turizmus tématerületéhez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a nyaralás, utazás, turizmus tématerületen.</p>
4. Public matters, entertainment	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - members of the public sector and civil service</p> <ul style="list-style-type: none">- cultural institutions, public offices, restaurants, hotels, national and international attractions/sights, city life/country life- entrance tickets, forms, brochures- cultural events, ways of entertainment- administration, services, giving directions, giving information, presenting sight- hobbies, entertainment, culture, services <p>2. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak alkalmazása: free time activities, hobbies, arts and cultural events, concerts, films, books, computer games, sports, applications, media</p> <p>3. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő angol nyelvű szövegek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára</p> <p>4. A közügyekkel, szórakozással kapcsolatos tématerületéhez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>5. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a közügyekkel, szórakozással kapcsolatos tématerületen.</p>
5. English and language learning	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - language skills, language learning strategies, languages, accents and dialects, autonomous learning</p> <p>2. A célnyelvre jellemző standardnak megfelelő kifejezés használata az ismert nyelvi elemekben</p> <p>3. Nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák tudatos és hatékony alkalmazása.</p>
6. Intercultural topics	<p>1. Célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete: customs and traditions</p> <p>2. Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete: people and culture, traditions, typical land-</p>



	<p>marks, tourist attractions</p> <p>3. Célnyelvi országok alapvető érintkezési szabályainak ismerete és alkalmazása</p> <p>4. Hazánk legfontosabb történelmi eseményeinek, személyeinek, folyamatainak ismerete célnyelven</p> <p>5. A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása</p> <p>6. Célnyelvi kultúráról információk átadása</p> <p>7. Hazánk országismereti és egyéb fő jellemzőiről információk átadása</p> <p>8. Interakció a célnyelvi és hazai kultúráról, országismereti jellemzőkről.</p>
7. Cross-curricular topics and activities	<p>1. Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkornak és érdeklődésnek megfelelő tartalmakból</p> <p>2. Információszerzés célnyelven egyéb tanulásterületi tartalmakban.</p>
8. Current topics	<p>1. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó szókincs megértése és használata célnyelven</p> <p>2. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírek és események értelmezése és tájékozódásra való alkalmazása célnyelven</p> <p>3. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő angol nyelvű hazai és nemzetközi aktuális hírek és események alkalmazása ismeretszerzésre, szórakozásra.</p>
9. Science and technology, Communication	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - scientists, researchers, inventors, engineers, people working for scientific and technological development - basic objects used by everyday people/scientists/IT professionals, (parts of) IT gadgets - exhibitions - using technology in everyday life, using technology for studying or for work - internet, dangers of the internet, social networks, research, inventions</p> <p>2. A tudomány és technika tématerületéhez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a tudomány és technika tématerületében.</p>
10. People and society	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - family, friends, acquaintances, members of the society (teenagers, adults, the elderly), the public, authorities, people working in services - towns, villages, countryside, home, public places, public offices - objects used in everyday life, fashion and clothes items - holidays, family events and celebrations, national and international events and holidays - shopping, using public services, everyday tasks and chores, taking part in the life of a community, volunteering, community service - basic gender roles, friendships, relationships, appearance and personality, differences between individuals, relationship between generations</p> <p>2. Az ember és társadalom tématerületéhez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel</p>



	folytatott interakció az ember és társadalom tématar- tományban.
11. Financial matters	1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyel- ven: - employers, employees, white and blue collar workers - public service offices - money, currencies, advertisements, commercials - saving, spending and wasting money, online shop- ping - saving, spending and wasting money 2. A pénzügyek és gazdaság tématarományhoz tarto- zó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása 3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a pénzügyek és gazdaság téma- tarományban.
12. Carreer and employment	1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyel- ven: - professionals, employers, employees, colleagues - workplaces, offices - objects used in different jobs 2. A karrier és munkavállalás tématarományhoz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozó- sokon túlmutató információk átadása 3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a karrier és munkavállalás téma- tarományban.
13. Gaining and sharing knowledge	1. Angol nyelvű, akár elvontabb tartalmú információ megszerzése 2. Akár elvontabb információ megosztása angol nyelven 3. Célnyelvű, akár autentikus anyagok felhasználása ismeretszerzésre, tudásmegosztásra, nyelvi fejlesztés- re.
14. Final exam preparation	1. Középszintű nyelvi érettségi feladatok megoldása 2. A folyamatos beszéd és gondolat kifejtés gyakorlá- sa.

Az egyes témakörök tanulása eredményeként a tanuló:

- az adott tématarományban megért összetett, elvontabb, akár anyanyelvűek kommunikációjából születő
célnyelvi szöveget;
- létrehoz összetett, akár elvontabb, a közvetlen vonatkozásokon túlmenő tartalmú célnyelvi szöveget;
- életkorának megfelelő, a természeteshez közelítő interakciót folytat.
-

12. évfolyam

Javasolt tananyag:

Matura Leader Plus Level B2

Oxford angol nyelvtan – OUP

Mestra Ágota: Érettségi mintafeladatsorok – emelt szint

Könnyített olvasmányok:

Captain Grant's Children

The Turn of the Screw

The Phantom of the Opera

Drakula

**Óraszám: 140/év, 5/hét****Nyelvi funkciók**

Álláspont, vélemény kifejezése	In my view ..., As I see it ..., Personally, I think ...
Érvek felvezetése	I find it extremely important ..., When we consider..., Considering ..., <i>We should keep it in mind that ...</i> , <i>I suppose we all agree that ...</i>
Egyetértés mások érveivel	I completely agree. I couldn't agree more. That's exactly what I think, <i>You've persuaded me.</i>
Kétely, bizonytalanság kifejezése	I'm not entirely sure, Yes, maybe, but..., I see what you mean, but ... I agree to some extent, but...
Mások érveivel való egyet nem értés	I am afraid I disagree/can't agree with you. I don't see why/how ..., Actually, ... Surely you don't think that ... I partly agree. I agree up to a point. I completely disagree. You must be joking.
Konklúzió levonása	The point I'm trying to make is ..., All in all it shows ...
Statisztikai adatok elemzése grafikon, diagramm segítségével	<i>Judging from the examples ...</i> , <i>The diagram proves that ...</i>
Reklamáció, panasz kifejezése	I'd like to make a complaint about ..., I'd like to return this ..., It doesn't fit. It's not my size. It won't work properly. <i>Can I have a refund?</i>
Bocsánatkérés értelmezése és annak kifejezése	I apologise. I feel/am sorry for ...
Érzések kifejezése	I'm satisfied. I'm frightened. I'm embarrassed.
Szükségesség kifejezése	It is necessary/unnecessary to ...
Dicséret, kritika kifejezése	Congratulations! <i>I congratulate you on doing it.</i>
Javaslat és arra reagálás	<i>I was wondering if you'd like to ... I recommend....</i> Yes, that would be excellent. That's a good idea, but...
Információkérés	Could you please tell me when the next train leaves? <i>You wouldn't know the time, would you?</i>
Egymást követő események leírása	Firstly, secondly, thirdly, later on, in the end, eventually
Beszédzándék jelzése beszélgetés közben	Can I interrupt you for a second? May I say something?
Segítségkérés és arra reagálás	Could you do me a favour? Could you give/lend me a hand? Sure. No problem.

Nyelvi elemek, struktúrák

Cselekvés, történés kifejezése jövő időben	future continuous: I'll be cooking then. <i>future perfect: I'll have finished cooking by then.</i>
Jövőidejűség kifejezése a múltban	'was/were going to', 'was/were about to', 'was/were to have': <i>I was going to help her. I was about to leave.</i>
Cselekvés, történés kifejezése múlt időben	past perfect continuous: I had been learning English for two years before I passed my exam.
Feltételes mód kifejezése	third conditional, 'I wish', 'if only': I would have done it if I had had the time. <i>I wish you were here. If only he could have helped me.</i>
Függő beszéd	statements, questions, requests, offers, orders, reporting verbs: She threatened to leave me there. She asked me if she should leave. She asked me to take her home. She offered to take me home. She told me to take him home.
Vonatkozó névmások / mellékmondatok	relative pronouns and clauses: She's a girl who can



	sing really well. I won't eat the banana which was on the floor.
Közvetett kérdések	indirect questions: Could you tell me what the time is, please?
Műveltetés kifejezése	<i>causative: I have my hair cut every month.</i>
Igei vonzatok	gerunds and infinitives
Szövegkohéziós elemek	in addition, furthermore, in fact, so as, since, although, even though, however...
Inverzió	<i>inversion: Not only did they listen to me, they also followed my orders. Never have I seen such a beautiful landscape.</i>
Képzők	negative prefixes: uneducated, impolite, adjective suffixes: dangerous, professional, hopeful, noun suffixes: teacher, bakery, difference
Visszaható névmások	reflexive pronouns: myself, yourself, herself...

Témakörök

Témakör	Fejlesztési feladatok és ismeretek
1. Personal topics: family relations, life-style	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - acquaintances, family relations, different generations within the family, <i>love and marriage</i>, friends, famous people, <i>role models, healthcare personnel</i></p> <p>- immediate and wider environment, workplace, <i>healthcare facilities</i>, places to spend freetime</p> <p>- parts of the house/flat, furnishings, appliances, basic objects used for treating illnesses and keeping fit, clothes and accessories</p> <p>- holidays, school and family celebrations, sports, sport events, illnesses</p> <p>- daily routine, habits, healthy eating, eating in different places (home, canteen, restaurants) keeping fit, going to the doctor's, household duties, doing chores, doing the garden and taking care of everyday responsibilities</p> <p>- extended family, <i>welfare, social relations</i>, clothes and fashion, <i>life stages</i>, relationships, <i>future plans</i>, common illnesses/injuries, <i>healthcare (traditional treatments, home remedies)</i>, positive and negative characteristics, personal success and failure, <i>future plans</i></p> <p>2. Személyes élethez tartozó összetettebb akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a személyes tématarományban.</p>
2. Environment and nature	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - animals, plants, environmental protection personnel</p> <p>- nature, home, city/town/village/countryside, geographical places, continents, <i>space</i>, the Earth natural disasters, nature protection campaigns</p> <p>- nature protection, animal protection, keeping pets, <i>saving natural resources, volunteering</i></p> <p>- natural phenomena, maintaining the environment, sustainability, weather and climate, seasons, <i>recycling and reusing</i></p> <p>2. Környezetünkhöz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p>



	<p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a környezeti tématarományban.</p>
3. Holidays, travelling, tourism	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - tourists, tour guides, public service personnel - types of accommodation, destinations, sights, places of interests, <i>public service offices</i> - monuments, exhibits, travel documents, means of transport, objects used while travelling, forms, brochures - holidays in Hungary and abroad, festivals - preparing, planning, organizing a trip, sightseeing, guided tours - self-organized and package holidays, <i>currencies</i>, cultural differences, <i>effect of tourism on people and economy</i>, <i>new areas in tourism: wellness, language learning</i></p> <p>2. A nyaralás, utazás, turizmus tématarományhoz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a nyaralás, utazás, turizmus tématarományban.</p>
4. Public matters, entertainment	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - members of the public sector and civil service - cultural institutions, public offices, restaurants, hotels, national and international attractions/sights, city life/country life - entrance tickets, forms, brochures - cultural events, ways of entertainment - administration, services, giving directions, giving information, presenting sight - hobbies, entertainment, culture, services</p> <p>2. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak alkalmazása: free time activities, hobbies, arts and cultural events, concerts, films, books, computer games, sports, applications, media</p> <p>3. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő angol nyelvű szövegek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára</p> <p>4. A közügyekkel, szórakozással kapcsolatos tématarományhoz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>5. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a közügyekkel, szórakozással kapcsolatos tématarományban.</p>
5. English and language learning	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - language skills, language learning strategies, languages, accents and dialects, autonomous learning</p> <p>2. A célnyelvre jellemző standardnak megfelelő kiejtés használata az ismert nyelvi elemekben</p> <p>3. <i>A legfőbb célnyelvi dialektusok felismerése</i></p> <p>4. Nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák tudatos és hatékony alkalmazása.</p>
6. Intercultural topics	<p>1. Célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete: customs and traditions</p> <p>2. Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete: people and culture, traditions, typical landmarks, <i>national sports, cuisine, local language</i>, tourist attractions, <i>arts, history, literature</i></p> <p>3. <i>Célnyelvi országok történelmi jellemzőinek ismerete</i></p> <p>4. Célnyelvi országok alapvető érintkezési szabályainak ismerete és alkalmazása</p>



	<p>5. Hazánk legfontosabb történelmi eseményeinek, személyeinek, folyamatainak ismerete célnyelven</p> <p>5. A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása</p> <p>6. Célnyelvi kultúráról információk átadása</p> <p>7. Hazánk országismereti és egyéb fő jellemzőiről információk átadása</p> <p>8. Interakció a célnyelvi és hazai kultúráról, országismereti jellemzőkről.</p>
7. Cross-curricular topics and activities	<p>1. Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkornak és érdeklődésnek megfelelő tartalmakból</p> <p>2. Információszerzés célnyelven egyéb tanulásterületi tartalmakban.</p>
8. Current topics	<p>1. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó szókinccs megértése és használata célnyelven</p> <p>2. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírek és események értelmezése és tájékozódásra való alkalmazása célnyelven</p> <p>3. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő angol nyelvű hazai és nemzetközi aktuális hírek és események alkalmazása ismeretszerzésre, szórakozásra.</p>
9. Science and technology, Communication	<p>1. A témakörre jellemző szókinccs ismerete célnyelven: - scientists, researchers, inventors, engineers, people working for scientific and technological development - basic objects used by everyday people/scientists/IT professionals, (parts of) IT gadgets - exhibitions - using technology in everyday life, using technology for studying or for work, <i>major innovations</i> - internet, dangers of the internet, social networks, research, inventions</p> <p>2. A tudomány és technika témaköréhez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a tudomány és technika témakörében.</p>
10. People and society	<p>1. A témakörre jellemző szókinccs ismerete célnyelven: - family, friends, acquaintances, members of the society (teenagers, adults, the elderly), the public, authorities, people working in services - towns, villages, countryside, home, public places, public offices - objects used in everyday life, fashion and clothes items - holidays, family events and celebrations, national and international events and holidays - shopping, using public services, everyday tasks and chores, taking part in the life of a community, volunteering, community service - <i>drug addict, computer nerd, workaholic</i> - basic gender roles, <i>tolerance</i>, friendships, relationships, appearance and personality, differences between individuals, relationship between generations, <i>crime and punishment</i></p> <p>2. Az ember és társadalom témaköréhez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció az ember és társadalom témakörében.</p>



	tományban.
11. Financial matters	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - employers, employees, white and blue collar workers - public service offices - money, currencies, <i>bank forms</i>, advertisements, commercials - saving, spending and wasting money, <i>banking</i>, online shopping, <i>exchanging currencies</i> - <i>family budget</i>, saving, spending and wasting money</p> <p>2. A pénzügyek és gazdaság témaköréhez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a pénzügyek és gazdaság témakörében.</p>
12. Career and employment	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - professionals, employers, employees, colleagues - workplaces, offices - objects used in different jobs - <i>job interviews, meetings</i> - <i>planning, life long learning, applying for a job</i> - <i>choosing a career, summer jobs, working hours, part time jobs, unemployment, team work, individual tasks, cooperation, critical thinking, mobility, CV</i></p> <p>2. A karrier és munkavállalás témaköréhez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a karrier és munkavállalás témakörében.</p>
13. Gaining and sharing knowledge	<p>1. Angol nyelvű, akár elvontabb tartalmú információ megszerzése</p> <p>2. Akár elvontabb információ megosztása angol nyelven</p> <p>3. Célnyelvű, akár autentikus anyagok felhasználása ismeretszerzésre, tudásmegosztásra, nyelvi fejlesztésre.</p>
14. Final exam preparation	<p>1. Közép- és <i>emeltszintű</i> nyelvi érettségi feladatok megoldása</p> <p>2. <i>A szóbeli érettségi témaköreinek gyakorlása és egyéni szempontokból történő átgondolása</i></p> <p>3. A folyamatos beszéd és gondolat kifejtés gyakorlása</p> <p>4. <i>Az emelt szintű érettségire készülők differenciált segítése.</i></p>

Az egyes témakörök tanulása eredményeként a tanuló:

- az adott témakörben megért összetett, elvontabb, akár anyanyelvűek kommunikációjából születő célnyelvi szöveget;
- létrehoz összetett, akár elvontabb, a közvetlen vonatkozásokon túlmenő tartalmú célnyelvi szöveget;
- életkorának megfelelő, a természeteshez közelítő interakciót folytat.



Helyi tanterv

Érvényes: a 2020/2021-es tanévtől

Négyosztályos képzés

9-12. évfolyam

Angol mint első élő idegen nyelv



Célok és feladatok

A korszerű idegennyelv-tanítás elsődleges célja a nyelvtanuló nyelvi cselekvőképességének fejlesztése. A tanuló legyen képes személyes és szakmai életében egyéni céljait elérni, saját gondolatait kifejezni, és mind valódi mind pedig digitális térben idegen nyelven kommunikálni, ismereteket szerezni.

Az idegen nyelvek tanítása eltér a többi tantárgyétól abból a szempontból, hogy nem a tartalmi ismeretek átadásán van a hangsúly, hanem azoknak a készségeknek a kialakításán és állandó fejlesztésén, melyek segítségével a tanuló saját gondolatait és elképzeléseit idegen nyelven is ki tudja fejezni.

A 9-12. évfolyamon az idegennyelv-tanítás szervesen épül a korábbi évfolyamokon megkezdett nyelvi fejlesztésre, valamint annak eredményeire. Továbbra is fontos szerepet játszik a nyelvtanulás iránti motiváció fenntartása és erősítése, ugyanakkor egyre inkább középpontba kerül a valós élethelyzetekben, valamint a pályaválasztás és a továbbtanulás során felhasználható nyelvtudás és a nyelvi tudatosság fejlesztése. Ebben a nevelési-oktatási szakaszban folytatódik az eddig megszerzett nyelvi ismeretek bővítése, illetve az idegen nyelv felépítésének és szerkezetének még mélyebb és árnyaltabb megismerése.

A diák aktív, önálló, önszabályozó nyelvtanulóvá válása elengedhetetlen feltétele az egész életen át tartó nyelvtanulás megalapozásának. Fejlesztéséhez szükség van a tanulási stratégiák egyre tudatosabb elsajátítására, további útmutatásra az önálló tanuláshoz, valamint az önértékelés és a társértékelés alkalmainak folyamatos megteremtésére.

Kapcsolódás a kompetenciákhoz

A tanulás kompetenciái: Az idegen nyelvek tanulása során fejlődik a tanuló memóriája, a korábban tanult elemek felidézését és rendszerezését igénylő tanulási teljesítménye. A tanuló képessé válik a nyelvtanulási stratégiák felismerésére és ezek alkalmazására, ez pedig hasznosul más tantárgyak esetében is. A tanuló megtanulja a hibákra történő visszajelzések elfogadását, a hibák kijavításának szükségességét, valamint képessé válik saját és társai fejlődésének értékelésére. A tanórán kívüli nyelvtanulási lehetőségek felismerésével és kihasználásával is készül az egész életen át tartó tanulásra. Az önálló nyelvtanulásra való felkészülés a tanulási folyamat aktív résztvevőivé teszi.

A kommunikációs kompetenciák: A nyelvórai tevékenységek képessé teszik a tanulót arra, hogy az élő idegen nyelven árnyaltan fejezze ki, objektíven támassza alá, szemléltesse gondolatait, hallgassa meg társait, társaival közösen hozzon döntéseket, formáljon véleményt, információt és tudást osszon meg. Képekre, ábrákra, hanganyagokra, szövegekre idegen nyelven utal, azokra vonatkozóan véleményt fogalmaz meg és állást foglal, s ezeket felhasználva, párban vagy csoportban, további kommunikációs feladatokat old meg. Nyelvtudását személyes és online nyelvi érintkezésben kapcsolatépítésre használja fel.

A digitális kompetenciák: Az idegen nyelvek tanulása során a tanuló úgy használja a digitális eszközöket, forrásokat és mobiltelefonos applikációkat, hogy a célnyelv jellemző kifejezéseit és pragmatikáját megfelelően alkalmazza, valamint saját fejlődését és tanulását támogassa. Ezzel lehetővé válik az idegen nyelvű szövegalkotás, szövegértés és nyelvi interakciók fejlesztése digitális felületeken és eszközök használatával.

A matematikai, gondolkodási kompetenciák: Az idegen nyelv tanulása során a tanulónak több szempontból fejlődik a gondolkodása, mely során egyre több nyelvi elemet képes felismerni, felidézni, az egymásra épülő elemeket logikusan elrendezni és alkalmazni. A feldolgozott témák hatására mérlegelő idegen nyelv-gondolkodása és problémamegoldó készsége, a nyelvek közötti kódváltást lehetővé tevő kognitív képességei is fejlődnek. Nyelvtudása növeli az információszerzési és tudásmegosztási lehetőségeit.

A személyes és társas kompetenciák: A társas kompetenciák fejlődéséhez hozzájárulnak a nyelvórákon gyakran párban vagy csoportban végzett feladatok, valamint egyéb, kooperáción alapuló tanulási tevékenységek is, melyek során fejlődik együttműködési készsége, kitartása, cél- és feladattudata. A nyelvtudás növeli a tanulókat önbizalmát, önbecsülését, valamint fejleszti más nemzetek tagjaihoz, kultúrájához és az idegen, ismeretlen világokhoz való viszonyát.

A kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái: Az idegen nyelv tanulása során a tanuló nyitottá válik a saját országa, nemzete és más népek történelmére, kultúrája közötti eltérésekre, elfogadja a különbségeket, magabiztosságát az anyanyelvi kötődés és az a mérlegelő, toleráns gondolkodásmód határozza meg, amely teret ad a kreatív, alkotó jellegű önkifejezésnek. A korszerű nyelvtanítás szükségsze-



rúen magában foglalja a tanuló életkorának megfelelő alkotó tevékenységeket és az alkotással kapcsolatos tartalmakat.

Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák: A kompetencia fejlesztése valós nyelvi célok és helyzetek idegen nyelven történő leképezésével valósul meg. Egy nyelvi feladat megoldása közben a tanuló együttműködik, hagyományos és digitális forrásokat használ, kommunikál, problémát vitat meg, döntéseket hoz, ezekről beszámol, és mindezek felkészítik a munkavállalásra.

Óraterv:

évfolyam	9.	10.	11.	12.
heti óraszám	4	4	4	5
hetek száma	34	34	34	28
éves óraszám	136	136	136	140
KER szint	A2	B1	B1+	B2

9. évfolyam

Javasolt tananyag:

Traveller Plus Pre-Intermediate- H.Q.Mitchell; MMPublications
English Plus 2 Second edition – OUP
English Plus 3 Second edition - OUP
Oxford angol nyelvtan - OUP

Könnyített olvasmányok:

Save the Forest
In the Year of the Dragon
The Canterville Ghost
The Mysterious Island
Treasure Island
Oliver Twist
Kidnapped
Swiss Family Robinson

Óraszám: 136/év, 4/hét

Nyelvi funkciók

Bemutatás	Let me introduce myself. This is Jack, an old friend of mine. Let me introduce Mr Smith to you.
Telefonálás	XY speaking. Can I speak to XY? I'll call you later. Thanks for calling.
Elismerés kifejezése	Welldone. It's a good idea. I'm proud of you.
Ismétléskérés kifejezése nem értés esetén	Sorry, what did you say?
Nem értés, magyarázatkérelés, magyarázat értésének ellenőrzése	Could you understand me? Is it clear? Sorry, what does that mean?
Aggódás, félelem kifejezése	I'm worried about it, I fear..., I'm afraid that...
Üdvözlőküldés	Give my best regards to...



Beszédszándék jelzése beszélgetés közben	I've just got an idea. I'll tell you what. Why don't we...?
Elemek összekapcsolása szóban	First..., then, after that...finally
Együttérzés kifejezése	I'm so sorry to hear that. Oh, no! <i>What a shame!</i>
Segítségkérés és arra reagálás	Will you help me? Sure, no problem. Can you do the washing-up instead of me? Not now, I am afraid, I'm busy.
Segítség felajánlása és elfogadása	I'll help you with your homework. Thanks, that sounds great.
Tanács kérése és adása	What shall I do? I think you should take a rest. Should I see a doctor? <i>You'd better ...</i> , That's a good idea. ..., I think you should/ <i>ought to</i> do this.
Reklamálás	This soup is cold. The driver was rude.
Engedélykérés és arra reagálás	May I use your phone? Sure, go ahead.
Feltételezés, kétely kifejezése	I don't think he did it. He might be right.
Ok-okozat kifejezése	Why is that? Because...,
Magyarázat kifejezése	What is it good for? How does it work? It works with a battery.
Érdeklődés, érdektelenség kifejezése	I am interested in... I don't care.
Bosszúság kifejezése	Oh, no!

Nyelvi elemek, struktúrák

Cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen időben	'to be' létige, Present Simple ; Present Continuous ; Present Perfect Simple : Have you done your room? I haven't finished it yet.
Cselekvés, történés, létezés kifejezése múlt időben	'to be' létige (Past Tense); Past Simple : I ate bread for breakfast. I didn't see the film. Did you visit Joe?; Past Continuous : I was listening to her. Were they crying?
Cselekvés, történés, létezés kifejezése jövő időben	'going to' : I'm going to be a doctor. It's going to rain.; Future Simple : When will you be sixteen? I'll help you.
Modalitás	'can', 'must' segédige : I can/can't swim.; 'could', 'may': Can/could/may I join you? 'should/shouldn't': You should ask her.; 'mustn't': You mustn't smoke here; 'can', 'could', 'be able to' I could swim when I was 5. I was able to pass the exam.;
Múltbeli szokások kifejezése	'used to' I used to cry a lot when I was a child.
Feltételeesség kifejezése	We'll stay at home if it rains.
Függő beszéd kifejezése jelenidőben	He says he is tired. I don't know where he lives. Tell him to stop it.
Mennyiségi viszonyok	egyes és többes szám; számok, sorszámok; megszámlálható főnevek; megszámlálhatatlan főnevek;
Minőségi viszonyok	rövid melléknevek fokozása: Tom's younger than Sue. Mary is the prettiest girl.; rendhagyó melléknevek fokozása: good/bad, better/worse; hosszabb melléknevek fokozása, összehasonlítás: more intelligent, She is the most intelligent of all.; leírás: What's it like? What colour is it? What does it look/sound/taste/feel like?
Térbeli viszonyok	prepozíciók, helyhatározók, képleírás kifejezései: here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, outside, inside, indoors, outdoors, upstairs, downstairs, abroad
Időbeli viszonyok	gyakoriság: How often? always, often, sometimes,



	never, once/twice a week, every day; időpontok/dátumok: in 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday, It's eight. It's quarter to eight.; 'already', 'yet', 'just': I have already read it. He has not finished it, yet. She has just entered the room.; időtartam: How long? How long were you in Spain? For one month.; időpont meghatározása: soon, afterwards, later, next, then, the day before yesterday, the day after tomorrow, the other day, during the winter
Logikai viszonyok	célhatározás kifejezése: He went to Rome to study Italian
Szövegösszetartó eszközök	mutató névmások: this, that, these, those; kötőszavak: and, or, but, because, személyes névmások: 'some/any'; határozatlan névmások: somebody, anybody, nobody, everybody;
Birtoklás kifejezése múlt időben, jövő időben, genitív 's'	I didn't have many friends at school.; At the age of 25 I will have a car.; Joe's brother..., Whose...?

Témakörök

Témakör	Fejlesztési feladatok és ismeretek
1. Personal topics: family relations, lifestyle, people and society	<ol style="list-style-type: none">1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - acquaintances, family relations, friends, famous people - immediate and wider environment, places to spend freetime - parts of the house/flat, furnishings, appliances, clothes and accessories - holidays, school and family celebrations - hobbies, freetime activities, healthy eating, keeping fit, going to the doctor's, doing chores2. Személyes élethez tartozó információk átadása3. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata4. Interakció a személyes tématarományban.
2. Environment and nature	<ol style="list-style-type: none">1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - animals, plants - nature, home, city/town/village/countryside - natural phenomena, weather and climate, seasons2. A környezeti és természeti tématarományhoz tartozó információk átadása3. Interakció a környezettel és természettel kapcsolatos tématarományban.
3. School and education	<ol style="list-style-type: none">1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - school staff - educational institutions, parts of school buildings - objects used for studying in and outside school - learning, extracurricular use of language, social events, keeping traditions - school subjects, knowledge, language learning targets, different ways of learning2. Részvétel tanórai nyelvi fejlesztő tevékenységekben3. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő írott és hangzó szöveg felhasználása a nyelvi fejlesztő tevékenységek során4. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő szöveg létrehozása írásban és szóban a nyelvi fejlesztő tevékenységek során.



4. Holidays, travelling, tourism	<ol style="list-style-type: none">1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - tourists, tour guides - types of accommodation, destinations, sights, places of interests both in Hungary and around the world - holidays in Hungary and abroad2. Az utazás és turizmus tématerületéhez tartozó egyszerű információk átadása3. Interakció az utazás és turizmus tématerületében.
5. Public matters, entertainment	<ol style="list-style-type: none">1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - cultural institutions, restaurants, hotels, national and international attractions/sights, city life/country life - ways of entertainment - giving directions, giving information, presenting sights - hobbies, entertainment, culture2. Életkorak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak megismerése: free time activities, hobbies, arts and cultural events, concerts, sports, books, apps, media, computer games3. Életkorak és nyelvi szintnek megfelelő angol nyelvű, akár irodalmi szövegek, filmek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára4. A közéleti tématerületéhez tartozó egyszerű információk átadása, cseréje5. Interakció a közéleti tématerületében.
6. English and language learning	<ol style="list-style-type: none">1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - language skills, 2. A célnyelvre jellemző standardhoz közelítő kiejtés használata3. Nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák egyre tudatosabb alkalmazása.
7. Intercultural topics	<ol style="list-style-type: none">1. Célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete: customs and traditions in the different countries2. A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása3. Célnyelvi kultúráról egyszerű információk átadása4. Egyszerű interakció a célnyelvi kultúráról.
8. Cross-curricular topics and activities	<ol style="list-style-type: none">1. Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkorak és érdeklődésnek megfelelő tartalmakból2. Információszerzés célnyelven egyéb tanulási területi tartalmakban.
9. Current topics	<ol style="list-style-type: none">1. Életkorak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó alapvető szókincs megértése és használata célnyelven2. Életkorak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírek és események értelmezése és tájékozódásra való alkalmazása célnyelven3. Életkorak és érdeklődésnek megfelelő angol nyelvű hazai és nemzetközi aktuális hírek és események alkalmazása ismeretszerzésre, szórakozásra.
10. Science and technology, Communication	<ol style="list-style-type: none">1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - basic objects used by everyday people household gadgets, mobile phones, computers, internet2. Egyszerű információ átadása a tudomány és technika tématerületében3. Egyszerű interakció a tudomány és technika tématerületében.
11. Gaining and sharing knowledge	<ol style="list-style-type: none">1. A tanult témákhoz kapcsolódó angol nyelvű információ megszerzése

**Az egyes témakörök tanulási eredményeként a tanuló:**

az adott tématarományban megért összetettebb célnyelvi szöveget;
az adott tématarományban létrehoz összetettebb célnyelvi szöveget;
az adott tématarományban életkorának megfelelő interakciót folytat.

10. évfolyam**Javasolt tananyag:**

Traveller Plus Pre-Intermediate - H.Q.Mitchell; MMPublications

Traveller Plus Intermediate - H.Q.Mitchell; MMPublications

English Plus 2 Second edition – OUP

English Plus 3 Second edition - OUP

Oxford angol nyelvtan - OUP

Könnvített olvasmányok:

The Last of the Mohicans

Excalibur

Lost in the Cave

Frankenstein

Óraszám: 136/év, 4/hét**Nyelvi funkciók**

Bemutató	Let me introduce myself. This is Jack, an old friend of mine. Let me introduce Mr Smith to you.
Telefonálás	XY speaking. Can I speak to XY? I'll call you later. Thanks for calling.
Elismerés kifejezése	Well done. It's a good idea. I'm proud of you.
Ismétléskérés kifejezése nem értés esetén	Sorry, what did you say?
Nem értés, magyarázatkérés, magyarázat értésének ellenőrzése	Could you understand me? Is it clear? Sorry, what does that mean?
Aggódás, félelem kifejezése	I'm worried about it, I fear..., I'm afraid that...
Üdvözlétküldés	Give my best regards to...
Megszólítás, elbúcsúzás hivatalos levélben	Dear Sir/Madam, Dear Mr. Smith, I look forward to hearing from you. Yours faithfully/sincerely,
Beszédzándék jelzése beszélgetés közben	I've just got an idea. I'll tell you what. Why don't we...?
Elemek összekapcsolása szóban	First..., then, after that...finally
Kiemelés, hangsúlyozás	It's cats that are very active at night. The biggest problem is that the weather is horrible.
Mondandó összefoglalása	All in all... To sum up... In short...
Beszélgetés lezárása	Right. OK. It was nice talking to you.
Együttérzés kifejezése	I'm so sorry to hear that. Oh, no! What a shame!
Szemrehányás kifejezése	It's your fault. You shouldn't have said that.
Segítségkérés és arra reagálás	Will you help me? Sure, no problem. Can you do the washing-up instead of me? Not now, I am afraid, I'm busy.
Segítség felajánlása és elfogadása	Shall I bring you something from the shop? Yes, please. I'll help you with your homework. Thanks, that



	sounds great.
Tanács kérése és adása	What shall I do? I think you should take a rest. Should I see a doctor? <i>You'd better ...</i> , That's a good idea. ..., I think you should/ <i>ought to</i> do this.
Reklamálás	This soup is cold. The driver was rude. <i>I'd like to make a complaint.</i>
Engedélykérés és arra reagálás	May I use your phone? Sure, go ahead. <i>Do you mind if I open the window? Please, don't, I'm cold.</i>
Feltételezés, kétely kifejezése	I don't think he did it. He might be right. <i>I wonder where he is.</i>
Ok-okozat kifejezése	Why is that? Because..., <i>How come he didn't take part? He's ill, that's why.</i>
Magyarázat kifejezése	What is it good for? <i>It's used for cooking.</i> , How does it work? It works with a battery.
Emlékezés, nem emlékezés kifejezése	<i>I remember seeing her at the party last year. I can't remember locking the door.</i>
Elkeseredés kifejezése	<i>I am disappointed/ devastated.</i>
Érdeklődés, érdektelenség kifejezése	I am interested in... I don't care.
Bosszúság kifejezése	Oh, no! <i>I am fed up with it.</i>

Nyelvi elemek, struktúrák

Cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen időben	'to be' létige, Present Simple ; Present Continuous ; Present Perfect Simple : Have you done your room? I haven't finished it yet. Present Perfect Continuous : <i>I've been learning English for 3 years. Have you been waiting for a long time?</i>
Cselekvés, történés, létezés kifejezése múlt időben	'to be' létige (Past Tense); Past Simple : I ate bread for breakfast. I didn't see the film. Did you visit Joe?; Past Continuous : I was listening to her. Were they crying? Past Perfect : <i>I had seen her before.</i>
Cselekvés, történés, létezés kifejezése jövő időben	'going to' : I'm going to be a doctor. It's going to rain.; Future Simple : When will you be sixteen? I'll help you. Future Continuous : <i>This time tomorrow I will be skiing in Austria.</i>
Modalitás	'can', 'must' segédige : I can/can't swim.; 'could', 'may': Can/could/may I join you? 'should/shouldn't': You should ask her.; 'mustn't': You mustn't smoke here; 'can', 'could', 'be able to' I could swim when I was 5. I was able to pass the exam.; 'must', 'may', 'might', 'can't': <i>Clara must be at school, she can't be on holiday. She might like you; 'should have /might have':(She should have done it sooner. He might have passed the exam.</i>
Múltbeli szokások kifejezése	'used to' / 'would': I used to cry a lot when I was a child. <i>My mum would always tell us stories.</i>
Feltételesség kifejezése	We'll stay at home if it rains. <i>We would buy it if we had money.)</i>
Függő beszéd kifejezése jelenidőben	He says he is tired. I don't know where he lives. Tell him to stop it.
Függő beszéd múlt idejű igével	<i>He said he was tired. She told me not to leave.</i>
Szenvedő szerkezet	<i>The school was renovated during the summer. My car will be repaired tomorrow.</i>
Mennyiségi viszonyok	egyes és többes szám; számok, sorszámok; megszámlálható főnevek; megszámlálhatatlan főnevek; 'all', 'both', 'none', 'neither', 'every', 'each', 'enough', 'too', 'quite'. <i>It isn't good enough. The cake tastes quite good.</i>



Minőségi viszonyok	rövid melléknevek fokozása: Tom's younger than Sue. Mary is the prettiest girl.; rendhagyó melléknevek fokozása: good/bad, better/worse; hosszabb melléknevek fokozása, összehasonlítás: more intelligent, She is the most intelligent of all.; leírás: What's it like? What colour is it? What does it look/sound/taste/feel like?
Térbeli viszonyok	prepozíciók, helyhatározók, képleírás kifejezései: here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, outside, inside, indoors, outdoors, upstairs, downstairs, abroad
Időbeli viszonyok	gyakoriság: How often? always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day; időpontok/dátumok: in 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday, It's eight. It's quarter to eight.; 'already', 'yet', 'just': I have already read it. He has not finished it, yet. She has just entered the room.; időtartam: How long? How long were you in Spain? For one month.; időpont meghatározása: soon, afterwards, later, next, then, the day before yesterday, the day after tomorrow, the other day, during the winter
Logikai viszonyok	célhatározás kifejezése: He went to Rome to study Italian
Szövegösszetartó eszközök	mutató névmások: this, that, these, those; kötőszavak: and, or, but, because, személyes névmások: 'some/any'; határozatlan névmások: somebody, anybody, nobody, everybody; <i>további kötőszavak: however, although</i>
Birtoklás kifejezése múlt időben, jövő időben, genitive 's'	I didn't have many friends at school.; At the age of 25 I will have a car.; Joe's brother..., Whose...?
Visszakérdezés	<i>She's ill, isn't she? She hasn't met you before, has she?</i>

Témakörök

Témakör	Fejlesztési feladatok és ismeretek
1. Personal topics: family relations, lifestyle, people and society	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - acquaintances, family relations, friends, famous people - immediate and wider environment, places to spend freetime - parts of the house/flat, furnishings, appliances, clothes and accessories - holidays, school and family celebrations - hobbies, freetime activities, healthy eating, keeping fit, going to the doctor's, doing chores - <i>extended family, social relations, clothes and fashion, relationships, common illnesses, traditional treatments, positive-negative characteristics</i></p> <p>2. Személyes élethez tartozó információk átadása</p> <p>3. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata</p> <p>4. Interakció a személyes tématarományban.</p>
2. Environment and nature	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - animals, plants - nature, home, city/town/village/countryside - <i>natural disasters, nature protection campaign</i> - <i>nature protection, animal protection, keeping pets, saving natural resources</i> - natural phenomena, weather and climate, seasons</p>



	<p>2. A környezeti és természeti tématarományhoz tartozó információk átadása</p> <p>3. Interakció a környezettel és természettel kapcsolatos tématarományban.</p>
3. School and education	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - school staff</p> <ul style="list-style-type: none">- educational institutions, parts of school buildings- objects used for studying in and outside school- <i>school festivals, school traditions, events, extracurricular opportunities for language learning/use of language</i>- <i>Educational systems in Hungary and in the UK</i>- learning, extracurricular use of language, social events, keeping traditions- school subjects, knowledge, language learning targets, different ways of learning <p>2. Részvétel tanórai nyelvi fejlesztő tevékenységekben</p> <p>3. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő írott és hangzó szöveg felhasználása a nyelvi fejlesztő tevékenységek során</p> <p>4. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő szöveg létrehozása írásban és szóban a nyelvi fejlesztő tevékenységek során.</p>
4. Holidays, travelling, tourism	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - tourists, tour guides</p> <ul style="list-style-type: none">- types of accommodation, destinations, sights, places of interests both in Hungary and around the world- <i>monuments, exhibits, travel documents, tickets, means of transport, objects used while travelling, forms, brochures</i>- holidays in Hungary and abroad- <i>preparing, planning a trip, sightseeing, city tour</i>- <i>self-organized and package holidays, cultural differences, effects of tourism on people and economy</i> <p>2. Az utazás és turizmus tématarományhoz tartozó egyszerű információk átadása</p> <p>3. Interakció az utazás és turizmus tématarományban.</p>
5. Public matters, entertainment	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - <i>relevant members of the public sector and civil service, tourists</i></p> <ul style="list-style-type: none">- cultural institutions, restaurants, hotels, national and international attractions/sights, city life/country life- <i>cultural events</i>, ways of entertainment- <i>services</i>, giving directions, giving information, presenting sights- hobbies, entertainment, culture <p>2. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak megismerése: free time activities, hobbies, arts and cultural events, concerts, sports, books, apps, media, computer games</p> <p>3. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő angol nyelvű, akár irodalmi szövegek, filmek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára</p> <p>4. A közéleti tématarományhoz tartozó egyszerű információk átadása, cseréje</p> <p>5. Interakció a közéleti tématarományban.</p>
6. English and language learning	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - language skills, <i>language learning strategies</i>, languages, <i>autonomous learning</i></p> <p>2. A célnyelvre jellemző standardhoz közelítő kiejtés használata</p>



	3. Nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák egyre tudatosabb alkalmazása.
7. Intercultural topics	1. Célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete: customs and traditions in the different countries 2. <i>Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete: people and culture, traditions, typical landmarks, national sports, cuisine, local language, tourist attractions</i> 3. A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása 4. Célnyelvi kultúráról egyszerű információk átadása 5. Egyszerű interakció a célnyelvi kultúráról.
8. Cross-curricular topics and activities	1. Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkornak és érdeklődésnek megfelelő tartalmakból 2. Információszerzés célnyelven egyéb tanulásterületi tartalmakban.
9. Current topics	1. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó alapvető szókincs megértése és használata célnyelven 2. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírek és események értelmezése és tájékozódásra való alkalmazása célnyelven 3. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő angol nyelvű hazai és nemzetközi aktuális hírek és események alkalmazása ismeretszerzésre, szórakozásra.
10. Science and technology, Communication	1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - basic objects used by everyday people household gadgets, mobile phones, computers, internet - <i>using technology in everyday life, using technology for studying or for work</i> - <i>internet, social networks</i> 2. Egyszerű információ átadása a tudomány és technika témakörben 3. Egyszerű interakció a tudomány és technika témakörben.
11. Gaining and sharing knowledge	1. A tanult témákhoz kapcsolódó angol nyelvű információ megszerzése 2. Információ megosztása angol nyelven.

Az egyes témakörök tanulási eredményeként a tanuló:

az adott témakörben megért összetettebb célnyelvi szöveget;
az adott témakörben létrehoz összetettebb célnyelvi szöveget;
az adott témakörben életkorának megfelelő interakciót folytat.

11. évfolyam

Javasolt tananyag:

Traveller Plus Intermediate - H.Q.Mitchell; MMPublications

English Plus 4 Second edition - OUP

Matura Leader Plus Level B2

Oxford angol nyelvtan – OUP

Feladatgyűjtemény az ANGOL írásbeli érettségéhez. Középszint

**Könnyített olvasmányok:**

Captain Grant's Children
The Turn of the Screw
The Phantom of the Opera
Drakula
Great Expectations

Óraszám: 136/év, 4/hét**Nyelvi funkciók**

Álláspont, vélemény kifejezése	In my view ..., As I see it ..., Personally, I think ...
Érvek felvezetése	I find it extremely important ..., When we consider..., Considering
Egyetértés mások érveivel	I completely agree. I couldn't agree more. That's exactly what I think,
Kétely, bizonytalanság kifejezése	I'm not entirely sure, Yes, maybe, but..., I see what you mean, but ... I agree to some extent, but...
Mások érveivel való egyet nem értés	I am afraid I disagree/can't agree with you. I don't see why/how ..., Actually, ... Surely you don't think that ... I partly agree. I agree up to a point. I completely disagree. You must be joking.
Konklúzió levonása	The point I'm trying to make is ..., All in all it shows ...
Reklamáció, panasz kifejezése	I'd like to make a complaint about ..., I'd like to return this ..., It doesn't fit. It's not my size. It won't work properly. Can I have a refund?
Bocsánatkérés értelmezése és annak kifejezése	I apologise. I feel/am sorry for ...
Érzések kifejezése	I'm satisfied. I'm frightened. I'm embarrassed.
Szükségesség kifejezése	It is necessary/unnecessary to ...
Dicséret, kritika kifejezése	Congratulations!
Javaslat és arra reagálás	Yes, that would be excellent. That's a good idea, but...
Információkérés	Could you please tell me when the next train leaves?
Egymást követő események leírása	Firstly, secondly, thirdly, later on, in the end, eventually
Beszédszándék jelzése beszélgetés közben	Can I interrupt you for a second? May I say something?
Segítségkérés és arra reagálás	Could you do me a favour? Could you give/lend me a hand? Sure. No problem.

Nyelvi elemek, struktúrák

Cselekvés, történés kifejezése jövő időben	future continuous: I'll be cooking then.
Cselekvés, történés kifejezése múlt időben	past perfect continuous: I had been learning English for two years before I passed my exam.
Feltételes mód kifejezése	third conditional: I would have done it if I had had the time.
Függő beszéd	statements, questions, requests, offers, orders, reporting verbs: She threatened to leave me there. She asked me if she should leave. She asked me to take her home. She offered to take me home. She told me to take him home.
Vonatkozó névmások / mellékmondatok	relative pronouns and clauses: She's a girl who can sing really well. I won't eat the banana which was on the floor.



Közvetett kérdések	indirect questions: Could you tell me what the time is, please?
Igei vonzatok	gerunds and infinitives
Szövegkohéziós elemek	in addition, furthermore, in fact, so as, since, although, even though, however...
Képzők	negative prefixes: uneducated, impolite, adjective suffixes: dangerous, professional, hopeful, noun suffixes: teacher, bakery, difference
Visszaható névmások	reflexive pronouns: myself, yourself, herself...

Témakörök

Témakör	Fejlesztési feladatok és ismeretek
1. Personal topics: family relations, life-style	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - acquaintances, family relations, different generations within the family, friends, famous people</p> <p>- immediate and wider environment, workplace, places to spend freetime</p> <p>- parts of the house/flat, furnishings, appliances, basic objects used for treating illnesses and keeping fit, clothes and accessories</p> <p>- holidays, school and family celebrations, sports, sport events, illnesses</p> <p>- daily routine, habits, healthy eating, eating in different places (home, canteen, restaurants) keeping fit, going to the doctor's, household duties, doing chores, doing the garden and taking care of everyday responsibilities</p> <p>- extended family, <i>welfare</i>, <i>social relations</i>, clothes and fashion, relationships, common illnesses/injuries,, positive and negative characteristics, personal success and failure,</p> <p>2. Személyes élethez tartozó összetettebb akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a személyes tématerületen.</p>
2. Environment and nature	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - animals, plants, environmental protection personnel</p> <p>- nature, home, city/town/village/countryside, geographical places, continents, the Earth natural disasters, nature protection campaigns</p> <p>- nature protection, animal protection, keeping pets</p> <p>- natural phenomena, maintaining the environment, weather and climate, seasons</p> <p>2. Környezetünkhöz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a környezeti tématerületen.</p>
3. Holidays, travelling, tourism	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - tourists, tour guides, public service personnel</p> <p>- types of accommodation, destinations, sights, places of interests</p> <p>- monuments, exhibits, travel documents, means of transport, objects used while travelling, forms, brochures</p> <p>- holidays in Hungary and abroad, festivals</p>



	<ul style="list-style-type: none">- preparing, planning, organizing a trip, sightseeing, guided tours- self-organized and package holidays, <i>currencies</i>, cultural differences <p>2. A nyaralás, utazás, turizmus témaköréhez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a nyaralás, utazás, turizmus témakörében.</p>
4. Public matters, entertainment	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - members of the public sector and civil service - cultural institutions, public offices, restaurants, hotels, national and international attractions/sights, city life/country life - entrance tickets, forms, brochures - cultural events, ways of entertainment - administration, services, giving directions, giving information, presenting sight - hobbies, entertainment, culture, services</p> <p>2. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak alkalmazása: free time activities, hobbies, arts and cultural events, concerts, films, books, computer games, sports, applications, media</p> <p>3. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő angol nyelvű szövegek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára</p> <p>4. A közügyekkel, szórakozással kapcsolatos témakörhöz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>5. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a közügyekkel, szórakozással kapcsolatos témakörében.</p>
5. English and language learning	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - language skills, language learning strategies, languages, accents and dialects, autonomous learning</p> <p>2. A célnyelvre jellemző standardnak megfelelő kifejezés használata az ismert nyelvi elemekben</p> <p>3. Nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák tudatos és hatékony alkalmazása.</p>
6. Intercultural topics	<p>1. Célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete: customs and traditions</p> <p>2. Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete: people and culture, traditions, typical landmarks, tourist attractions</p> <p>3. Célnyelvi országok alapvető érintkezési szabályainak ismerete és alkalmazása</p> <p>4. Hazánk legfontosabb történelmi eseményeinek, személyeinek, folyamatainak ismerete célnyelven</p> <p>5. A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása</p> <p>6. Célnyelvi kultúráról információk átadása</p> <p>7. Hazánk országismereti és egyéb fő jellemzőiről információk átadása</p> <p>8. Interakció a célnyelvi és hazai kultúráról, országismereti jellemzőkről.</p>
7. Cross-curricular topics and activities	<p>1. Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkornak és érdeklődésnek megfelelő tartalmakból</p> <p>2. Információszerzés célnyelven egyéb tanulásterületi tartalmakban.</p>
8. Current topics	<p>1. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó</p>



	<p>zó szókincs megértése és használata célnyelven</p> <p>2. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírek és események értelmezése és tájékozódásra való alkalmazása célnyelven</p> <p>3. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő angol nyelvű hazai és nemzetközi aktuális hírek és események alkalmazása ismeretszerzésre, szórakozásra.</p>
9. Science and technology, Communication	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - scientists, researchers, inventors, engineers, people working for scientific and technological development - basic objects used by everyday people/scientists/IT professionals, (parts of) IT gadgets - exhibitions - using technology in everyday life, using technology for studying or for work - internet, dangers of the internet, social networks, research, inventions</p> <p>2. A tudomány és technika tématarományhoz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a tudomány és technika tématarományban.</p>
10. People and society	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - family, friends, acquaintances, members of the society (teenagers, adults, the elderly), the public, authorities, people working in services - towns, villages, countryside, home, public places, public offices - objects used in everyday life, fashion and clothes items - holidays, family events and celebrations, national and international events and holidays - shopping, using public services, everyday tasks and chores, taking part in the life of a community, volunteering, community service - basic gender roles, friendships, relationships, appearance and personality, differences between individuals, relationship between generations</p> <p>2. Az ember és társadalom tématarományhoz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció az ember és társadalom tématarományban.</p>
11. Financial matters	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - employers, employees, white and blue collar workers - public service offices - money, currencies, advertisements, commercials - saving, spending and wasting money, online shopping - saving, spending and wasting money</p> <p>2. A pénzügyek és gazdaság tématarományhoz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a pénzügyek és gazdaság tématarományban.</p>
12. Career and employment	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - professionals, employers, employees, colleagues</p>



	- workplaces, offices - objects used in different jobs 2. A karrier és munkavállalás témakörhöz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása 3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a karrier és munkavállalás témakörében.
13. Gaining and sharing knowledge	1. Angol nyelvű, akár elvontabb tartalmú információ megszerzése 2. Akár elvontabb információ megosztása angol nyelven 3. Célnyelvű, akár autentikus anyagok felhasználása ismeretszerzésre, tudásmegosztásra, nyelvi fejlesztésre.
14. Final exam preparation	1. Középszintű nyelvi érettségi feladatok megoldása 2. A folyamatos beszéd és gondolat kifejtés gyakorlása.

Az egyes témakörök tanulása eredményeként a tanuló:

- az adott témakörben megért összetett, elvontabb, akár anyanyelvűek kommunikációjából születő célnyelvi szöveget;
- létrehoz összetett, akár elvontabb, a közvetlen vonatkozásokon túlmenő tartalmú célnyelvi szöveget;
- életkorának megfelelő, a természeteshez közelítő interakciót folytat.
-

12. évfolyam

Javasolt tananyag:

Matura Leader Plus Level B2

Oxford angol nyelvtan – OUP

Mestra Ágota: Érettségi mintafeladatsorok – emelt szint

Könnyített olvasmányok:

Captain Grant's Children

The Turn of the Screw

The Phantom of the Opera

Drakula

Great Expectations

Óraszám: 140/év, 5/hét

Nyelvi funkciók

Álláspont, vélemény kifejezése	In my view ..., As I see it ..., Personally, I think ...
Érvek felvezetése	I find it extremely important ..., When we consider..., Considering ..., We should keep it in mind that ..., I suppose we all agree that ...
Egyetértés mások érveivel	I completely agree. I couldn't agree more. That's exactly what I think, You've persuaded me.
Kétely, bizonytalanság kifejezése	I'm not entirely sure, Yes, maybe, but..., I see what you mean, but ... I agree to some extent, but...
Mások érveivel való egyet nem értés	I am afraid I disagree/can't agree with you. I don't see why/how ..., Actually, ... Surely you don't think that ... I partly agree. I agree up to a point. I completely



	disagree. You must be joking.
Konklúzió levonása	The point I'm trying to make is ..., All in all it shows ...
Statisztikai adatok elemzése grafikon, diagramm segítségével	<i>Judging from the examples ..., The diagram proves that ...</i>
Reklamáció, panasz kifejezése	I'd like to make a complaint about ..., I'd like to return this ..., It doesn't fit. It's not my size. It won't work properly. Can I have a refund?
Bocsánatkérés értelmezése és annak kifejezése	I apologise. I feel/am sorry for ...
Érzések kifejezése	I'm satisfied. I'm frightened. I'm embarrassed.
Szükségesség kifejezése	It is necessary/unnecessary to ...
Dicséret, kritika kifejezése	Congratulations! <i>I congratulate you on doing it.</i>
Javaslat és arra reagálás	<i>I was wondering if you'd like to ... I recommend...</i> Yes, that would be excellent. That's a good idea, but...
Információkérés	Could you please tell me when the next train leaves? <i>You wouldn't know the time, would you?</i>
Egymást követő események leírása	Firstly, secondly, thirdly, later on, in the end, eventually
Beszédszándék jelzése beszélgetés közben	Can I interrupt you for a second? May I say something?
Segítségkérés és arra reagálás	Could you do me a favour? Could you give/lend me a hand? Sure. No problem.

Nyelvi elemek, struktúrák

Cselekvés, történés kifejezése jövő időben	future continuous: I'll be cooking then. <i>future perfect: I'll have finished cooking by then.</i>
Jövőidejűség kifejezése a múltban	'was/were going to', 'was/were about to', 'was/were to have': <i>I was going to help her. I was about to leave.</i>
Cselekvés, történés kifejezése múlt időben	past perfect continuous: I had been learning English for two years before I passed my exam.
Feltételes mód kifejezése	third conditional, 'I wish', 'if only': I would have done it if I had had the time. <i>I wish you were here. If only he could have helped me.</i>
Függő beszéd	statements, questions, requests, offers, orders, reporting verbs: She threatened to leave me there. She asked me if she should leave. She asked me to take her home. She offered to take me home. She told me to take him home.
Vonatkozó névmások / mellékmondatok	relative pronouns and clauses: She's a girl who can sing really well. I won't eat the banana which was on the floor.
Közvetett kérdések	indirect questions: Could you tell me what the time is, please?
Műveltetés kifejezése	<i>causative: I have my hair cut every month.</i>
Igei vonzatok	gerunds and infinitives
Szövegkohéziós elemek	in addition, furthermore, in fact, so as, since, although, even though, however...
Inverzió	<i>inversion: Not only did they listen to me, they also followed my orders. Never have I seen such a beautiful landscape.</i>
Képzők	negative prefixes: uneducated, impolite, adjective



	suffixes: dangerous, professional, hopeful, noun suffixes: teacher, bakery, difference
Visszaható névmások	reflexive pronouns: myself, yourself, herself...

Témakörök

Témakör	Fejlesztési feladatok és ismeretek
1. Personal topics: family relations, life-style	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - acquaintances, family relations, different generations within the family, <i>love and marriage</i>, friends, famous people, <i>role models</i>, <i>healthcare personnel</i></p> <p>- immediate and wider environment, workplace, <i>healthcare facilities</i>, places to spend freetime</p> <p>- parts of the house/flat, furnishings, appliances, basic objects used for treating illnesses and keeping fit, clothes and accessories</p> <p>- holidays, school and family celebrations, sports, sport events, illnesses</p> <p>- daily routine, habits, healthy eating, eating in different places (home, canteen, restaurants) keeping fit, going to the doctor's, household duties, doing chores, doing the garden and taking care of everyday responsibilities</p> <p>- extended family, <i>welfare</i>, <i>social relations</i>, clothes and fashion, <i>life stages</i>, relationships, <i>future plans</i>, common illnesses/injuries, <i>healthcare (traditional treatments, home remedies)</i>, positive and negative characteristics, personal success and failure, <i>future plans</i></p> <p>2. Személyes élethez tartozó összetettebb akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a személyes tématarományban.</p>
2. Environment and nature	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - animals, plants, environmental protection personnel</p> <p>- nature, home, city/town/village/countryside, geographical places, continents, <i>space</i>, the Earth natural disasters, nature protection campaigns</p> <p>- nature protection, animal protection, keeping pets, <i>saving natural resources</i>, <i>volunteering</i></p> <p>- natural phenomena, maintaining the environment, sustainability, weather and climate, seasons, <i>recycling and reusing</i></p> <p>2. Környezetünkhöz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a környezeti tématarományban.</p>
3. Holidays, travelling, tourism	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - tourists, tour guides, public service personnel</p> <p>- types of accommodation, destinations, sights, places of interests, <i>public service offices</i></p> <p>- monuments, exhibits, travel documents, means of transport, objects used while travelling, forms, brochures</p> <p>- holidays in Hungary and abroad, festivals</p> <p>- preparing, planning, organizing a trip, sightseeing, guided tours</p> <p>- self-organized and package holidays, <i>currencies</i>,</p>



	<p>cultural differences, <i>effect of tourism on people and economy, new areas in tourism: wellness, language learning</i></p> <p>2. A nyaralás, utazás, turizmus témaköréhez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a nyaralás, utazás, turizmus témakörében.</p>
4. Public matters, entertainment	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - members of the public sector and civil service - cultural institutions, public offices, restaurants, hotels, national and international attractions/sights, city life/country life - entrance tickets, forms, brochures - cultural events, ways of entertainment - administration, services, giving directions, giving information, presenting sight - hobbies, entertainment, culture, services</p> <p>2. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak alkalmazása: free time activities, hobbies, arts and cultural events, concerts, films, books, computer games, sports, applications, media</p> <p>3. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő angol nyelvű szövegek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára</p> <p>4. A közügyekkel, szórakozással kapcsolatos témakörhöz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>5. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a közügyekkel, szórakozással kapcsolatos témakörében.</p>
5. English and language learning	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - language skills, language learning strategies, languages, accents and dialects, autonomous learning</p> <p>2. A célnyelvre jellemző standardnak megfelelő kiejtés használata az ismert nyelvi elemekben</p> <p>3. <i>A legfőbb célnyelvi dialektusok felismerése</i></p> <p>4. Nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák tudatos és hatékony alkalmazása.</p>
6. Intercultural topics	<p>1. Célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete: customs and traditions</p> <p>2. Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete: people and culture, traditions, typical landmarks, <i>national sports, cuisine, local language</i>, tourist attractions, <i>arts, history, literature</i></p> <p>3. <i>Célnyelvi országok történelmi jellemzőinek ismerete</i></p> <p>4. Célnyelvi országok alapvető érintkezési szabályainak ismerete és alkalmazása</p> <p>5. Hazánk legfontosabb történelmi eseményeinek, személyeinek, folyamatainak ismerete célnyelven</p> <p>5. A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása</p> <p>6. Célnyelvi kultúráról információk átadása</p> <p>7. Hazánk országismereti és egyéb fő jellemzőiről információk átadása</p> <p>8. Interakció a célnyelvi és hazai kultúráról, országismereti jellemzőkről.</p>
7. Cross-curricular topics and activities	<p>1. Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkornak és érdeklődésnek megfelelő tartalmakból</p> <p>2. Információszerzés célnyelven egyéb tanulásterületi</p>



	tartalmakban.
8. Current topics	<ol style="list-style-type: none">1. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó szókincs megértése és használata célnyelven2. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírek és események értelmezése és tájékozódásra való alkalmazása célnyelven3. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő angol nyelvű hazai és nemzetközi aktuális hírek és események alkalmazása ismeretszerzésre, szórakozásra.
9. Science and technology, Communication	<ol style="list-style-type: none">1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - scientists, researchers, inventors, engineers, people working for scientific and technological development - basic objects used by everyday people/scientists/IT professionals, (parts of) IT gadgets - exhibitions - using technology in everyday life, using technology for studying or for work, <i>major innovations</i> - internet, dangers of the internet, social networks, research, inventions2. A tudomány és technika tématarományhoz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a tudomány és technika tématarományban.
10. People and society	<ol style="list-style-type: none">1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - family, friends, acquaintances, members of the society (teenagers, adults, the elderly), the public, authorities, people working in services - towns, villages, countryside, home, public places, public offices - objects used in everyday life, fashion and clothes items - holidays, family events and celebrations, national and international events and holidays - shopping, using public services, everyday tasks and chores, taking part in the life of a community, volunteering, community service - <i>drug addict, computer nerd, workaholic</i> - basic gender roles, <i>tolerance</i>, friendships, relationships, appearance and personality, differences between individuals, relationship between generations, <i>crime and punishment</i>2. Az ember és társadalom tématarományhoz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció az ember és társadalom tématarományban.
11. Financial matters	<ol style="list-style-type: none">1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - employers, employees, white and blue collar workers - public service offices - money, currencies, <i>bank forms</i>, advertisements, commercials - saving, spending and wasting money, <i>banking</i>, online shopping, <i>exchanging currencies</i> - <i>family budget</i>, saving, spending and wasting money2. A pénzügyek és gazdaság tématarományhoz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása



	3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a pénzügyek és gazdaság témakörében.
12. Career and employment	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven:</p> <ul style="list-style-type: none">- professionals, employers, employees, colleagues- workplaces, offices- objects used in different jobs- <i>job interviews, meetings</i>- <i>planning, life long learning, applying for a job</i>- <i>choosing a career, summer jobs, working hours, part time jobs, unemployment, team work, individual tasks, cooperation, critical thinking, mobility, CV</i> <p>2. A karrier és munkavállalás témakörhöz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a karrier és munkavállalás témakörében.</p>
13. Gaining and sharing knowledge	<p>1. Angol nyelvű, akár elvontabb tartalmú információ megszerzése</p> <p>2. Akár elvontabb információ megosztása angol nyelven</p> <p>3. Célnyelvű, akár autentikus anyagok felhasználása ismeretszerzésre, tudásmegosztásra, nyelvi fejlesztésre.</p>
14. Final exam preparation	<p>1. Közép- és emeltszintű nyelvi érettségi feladatok megoldása</p> <p>2. <i>A szóbeli érettségi témaköreinek gyakorlása és egyéni szempontokból történő átgondolása</i></p> <p>3. A folyamatos beszéd és gondolat kifejtés gyakorlása</p> <p>4. <i>Az emelt szintű érettségire készülők differenciált segítése.</i></p>

Az egyes témakörök tanulása eredményeként a tanuló:

- az adott témakörben megért összetett, elvontabb, akár anyanyelvűek kommunikációjából születő célnyelvi szöveget;
- létrehoz összetett, akár elvontabb, a közvetlen vonatkozásokon túlmenő tartalmú célnyelvi szöveget;
- életkorának megfelelő, a természeteshez közelítő interakciót folytat.



Helyi tanterv

Érvényes: a 2020/2021-es tanévtől

Nyelvi előkészítő képzés

9/Ny-12. évfolyam

Angol mint első élő idegen nyelv



Célok és feladatok

A nyelvi előkészítő 9. évfolyamára a tanuló különböző nyelvtanulási tapasztalatokkal érkezhethet.

Kulcsfontosságú, hogy motivációját az angol nyelvtudás iránt felkeltsük és fenntartsuk egy olyan intenzív képzés esetén, amely a normál képzésnél jelentősebb mértékű előrehaladást ír elő.

Kiemelendő azonban, hogy bár a NYEK megemelt óraszámú gyorsabb haladást biztosít a tanuló számára, az ebben az életkorban sem elsősorban a tananyag mértéktelenül való növelésére, hanem annak tényleges elmélyítésére, valamint a gyakorlásra szánt idő bővítésére szolgál. A NYEK célja az, hogy a tanuló számára az életkorának megfelelő minőségű és mennyiségű, kontextusba ágyazott nyelvi fejlesztést biztosítsa, és nem feltétlenül az, hogy a magasabb nyelvi szintekhez tartozó tartalmakat és szerkezeteket tanítsa előrehozottan vagy szöveggörnyezetükből kiragadva. A nyelvi előkészítő céljai továbbá azok, hogy a nyelvtanulás az idegen nyelvi tartalmakon keresztül ezen az évfolyamon is fejlessze a világ megismerésének és az ismeretek, a tudás átadásának igényét, a kreatív és felelősségteljes gondolkodást, az önkifejezési vágyat, a nemzeti és az interkulturális tudatosságot, valamint a digitális kompetenciákat.

A változatos munkaformák lehetőséget biztosítanak arra, hogy a tanuló együtt dolgozzon társaival, például projektmunkákban, kiselőadásokban, vitafórumokon, és ezek során használja kreativitását, problémamegoldó gondolkodását, illetve, hogy kifejtse véleményét hagyományos és digitális csatornákon is. Érzékenységből, önértékelésből adódóan különösen fontos az irányító tanár támogató visszajelzése, az építő kritika, a többféle értékelési forma, amelyek által segítséget és mintát kap önmaga és társai értékeléséhez. Megtanulja saját és mások hibáit felismerni, illetve azokat helyükön kezelni, s így válik egyre inkább önállóvá a nyelvtanulás és a nyelvhasználat terén is. A nyelvórákba be kell emelni olyan idegen nyelvi tartalmakat, lehetőségeket és eszközöket, amelyekkel a tanuló a nyelvórákon kívül is szívesen foglalkozik, hogy azután az elsajátított nyelvi eszközöket egyre inkábbban személyes érdeklődéséhez, terveihez, valamint boldogulásához igazodó, valós kommunikációs helyzetekben használhassa.

A NYEK 9. évfolyam végére a tanuló minden témakörben ismer és tudatosan alkalmaz nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiákat, valamint ezeket más tanulási területeken is felhasználja kompetenciáinak mélyítésére. Készül az aktív nyelvtanulás eszközeivel az egész életen át tartó tanulásra, valamint alkalmazza nyelvtudását és kiaknázza a tanórán kívüli nyelvtanulási lehetőségeket szórakozásra, kommunikációra.

Óraterv:

évfolyam	9. ny	9.	10.	11.	12.
heti óraszám	12	5	5	5	5
hetek száma	34	34	34	34	28
éves óraszám	408	170	170	170	140
KER szint	B1	B1+	B2-	B2	B2 – C1

9/Ny évfolyam

Javasolt tananyag:

Traveller Plus Pre-Intermediate- H.Q.Mitchell; MMPublications

English Plus 3 Second edition - OUP

Oxford angol nyelvtan – OUP

Matura Leader - MMPublications

**Könnyített olvasmányok:**

Save the Forest
In the Year of the Dragon
The Canterville Ghost
The Mysterious Island
Treasure Island
Oliver Twist
Kidnapped
Swiss Family Robinson
The Last of the Mohicans
Excalibur
Lost in the Cave
Frankenstein

Óraszám: 408/év, 12/hét**Nyelvi funkciók**

Köszönési formák (üdvözlés és elköszönés) értelmezése és kifejezése	Hello! Good morning! Good night! Goodbye! Bye-bye! Take care! How are you? Fine, thanks. I'm OK.
Személyre vonatkozó információkérés, információadás	What's your name? My name is Peter. How old are you? I'm 14. Where are you from? I'm from Budapest. When's your birthday? On 4th July. Have you got a pet? Yes, a cat. No, I haven't. Have you got any brothers or sisters? Yes, a brother. No, I haven't. Can you speak French? Are you able to ride a horse? I can understand French. I am unable to ride a horse. What's your favourite subject? It's maths.
Egyéb információkérés, információadás	When is the next train? What time does the train arrive? Is the boss here? Yes, he is.
Dolgok, személyek megnevezése, rövid/egyszerű jellemzése	What is this? What is it like? It's .../ It's big and comfortable. / It's made of ..., It's used for ..., What's ... in English? What's ... in Hungarian?
Főbb ünnepekhez kapcsolódó szófordulatok	Merry Christmas! Happy New Year! Happy Easter!
Megszólítás és elköszönés kifejezése írott, személyes szövegben, pl. baráti levélben és e-mailben	Dear Peter, ... Best wishes, Love
Bemutatkozás megfogalmazása	My name is ..., Hello. Hi! Nice to meet you. Let me introduce myself.
Hogylét iránti érdeklődés	How are you? What's the matter? What's wrong?
Hogylét iránti érdeklődésre történő reakció kifejezése	I'm fine, thanks. I'm OK. I feel ...
Telefon felvétele, telefonon való bemutatkozás	XY speaking.
Személy keresése telefonon	Can I speak to XY?
Elköszönés telefonon	I'll call you later. Thanks for calling.
Megszólítás kifejezése és arra reagálás	(Excuse me. Can I help you?
Köszönet kifejezése	Thanks. Thanks a lot. Thank you very much.
Köszönetre történő reakció megfogalmazása	You're welcome. No problem.
Bocsánatkérés értelmezése és annak kifejezése	I am sorry. I'm very sorry.
Bocsánatkérésre történő reakció megfogalmazása	That's OK. No problem. Don't worry about it. It doesn't matter.



Jókívánságok kifejezése, reakció megfogalmazása	Happy birthday! Good luck! Congratulations! Thank you, the same to you.
Akarat, kívánság kifejezése	I want to see the world. I'd like an ice-cream, please. I would like....
Ígéret kifejezése	Will you help me? Don't worry, I will. I promise ...
Szándék, kívánság kifejezése	What would you like to do? Would you like to have a rest? I'd like to see that film, I'd rather not go out tonight.
Dicséret, kritika kifejezése	It's great. It's a good idea. It's boring.
Öröm, sajnálkozás, bánat kifejezése	Are you happy about that? How do you feel about that? Great! I'm so glad /very happy. I'm glad to hear that. I'm so pleased that..., Good for you. I feel so happy for ..., I'm sorry to hear that. What a pity. Oh, no! Oh, dear! I feel so sorry for ...
Elégedettség, elégedetlenség, bosszúság kifejezése	What do you think of...? Are you pleased with ...? Are you happy with ...?, Are you satisfied with ...? That's fine/nice/not bad. That was fine/good/ nice. I'm quite satisfied with ..., I'm quite happy with ..., I'm quite pleased with ..., It's not good enough. That wasn't very good.
Csodálkozás kifejezése	How come? Is he? What a surprise!
Remény kifejezése	I am looking forward to ... I hope ...
Véleménykérés és arra reagálás, egyetértés, egyet nem értés kifejezése	Do you agree? What do you think? I think ..., What's your opinion? In my opinion ..., How do you like it? How do you feel about it? I agree. I don't agree. I don't think so.
Tetszés, illetve nem tetszés kifejezése	Do you like ...? What's your opinion about ...? What do you think about ...? I think ...
Igenlő vagy nemleges válasz kifejezése	Yes, I do. No, I don't.
Valaki igazának az elismerése és el nem ismerése	You are right. You are wrong.
Egymást követő események leírása	What happened? First ... then ... finally ...
Tudás, illetve nem tudás kifejezése	I know. I don't know. I have no idea.
Alapvető érzések kifejezése	I'm cold. I'm hungry. I'm happy/sad/angry.
Kérés és arra reagálás	Can you give me a pen? Can I get a pen? Yes, here you are. Sorry, I can't.
Javaslat és arra reagálás	Let's go to the cinema. Good idea. Would you like to come to the cinema? Yes, sure.
Meghívás és arra reagálás	Can you come to my party? Yes, thanks. Sorry, I can't. I'd like to invite you to my party.
Kínálás és arra reagálás	Would you like an orange? Here you are. Yes, please. No, thank you. Thank you.
Utasítások értelmezése és azokra történő reakció kifejezése	Come here, please. Read the text.
Aggódás, félelem kifejezése	I'm worried about it, I'm afraid that...
Szóbeli üdvözlétküldés	Give my best regards to
Együttérzés kifejezése	I'm so sorry to hear that. Oh, no! What a shame!
Szemrehányás kifejezése	It's your fault. You shouldn't have said that.
Segítségkérés és arra reagálás	Will you help me? Sure, no problem. Can you do the washing-up instead of me? Not now, I'm busy.
Segítség felajánlása	Shall I bring you something from the shop? Yes, please. I'll help you with your homework. Thanks,



	that sounds great.
Tanács kérése és adása	What shall I do? I think you should take a rest. Should I see a doctor? That's a good idea.
Reklamálás	This soup is cold. The driver was rude.
Feltételezés, kétely kifejezése	I don't think he did it. He might be right. I wonder where he is.
Ok-okozat kifejezése	Why is that? Because..., How come he didn't turn up? He's ill, that's why.
Magyarázat kifejezése	What is it good for? It's used for cooking., How does it work? It works with a battery.
Emlékezés kifejezése	I remember skiing in the Alps last year. I can't remember locking the door.
Bánat, elkeseredés kifejezése	I'm so sad about it. I feel awful. I am disappointed/devastated.
Nem értés megfogalmazása	I don't understand.
Visszakérdezés, ismétléskérés kifejezése nem értés esetén	Sorry, what did you say?
Nem értés, magyarázatkérés, magyarázat értésének ellenőrzése	Could you understand me? Is it clear? Sorry, what does that mean?
Betűzés kérése, betűzés	How do you spell it? Could you spell it? It spells
Felkérés hangosabb, lassúbb beszédre	Could you speak a little more slowly, please? Sorry, that was a bit too fast.
Beszédszándék jelzése beszélgetés közben	I've just got an idea. I'll tell you what. Why don't we...?
Elemek összekapcsolása szóban	First..., then, after that...finally
Kiemelés, hangsúlyozás	It's cats that are very active at night. The biggest problem is that the weather is horrible.
Mondandó összefoglalása	All in all... To sum up..
Beszélgetés lezárása	Right. OK. It was nice talking to you.

Nyelvi elemek, struktúrák

Cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen időben	'to be' létige: I'm ... I'm not ... Are you ...? Is he ...? Who is he? What's that?; Present Simple: I eat bread for breakfast. I don't like cheese. Do you play tennis?; Present Continuous: Why is she crying? I'm not listening. I'm leaving.; Present Perfect Simple: Have you done your room? I haven't finished it yet.; Present Perfect Continuous: I've been learning English for 3 years. Have you been waiting for a long time?
Cselekvés, történés, létezés kifejezése múlt időben	'to be' létige: I was ... I wasn't ... Were you ...? Was he...? Who was there? What was that?; Past Simple: I ate bread for breakfast. I didn't see the film. Did you visit Joe?; Past Continuous: I was listening to her. Were they crying?; Past Perfect: I had seen her before.
Cselekvés, történés, létezés kifejezése jövő időben	'going to': I'm going to be a doctor. It's going to rain.; Future Simple: When will you be fourteen? I'll



BÁRDOS LÁSZLÓ GIMNÁZIUM

	help you.; Future Continuous:(This time tomorrow I will be skiing in Austria.
Múltbeli szokások kifejezése	'used to' / 'would': I used to cry a lot when I was a child. My mum would always tell us stories.
Felszólító mód	Come here. Don't shout.); E. és T./1. személy (Let me go. Let's go.
Mennyiségi viszonyok: egyes és többes szám, számok, sorszámok, megszámlálható főnevek, megszámlálhatatlan főnevek	- dog-dogs, child-children - one, two, ..., hundred, - first, second, third - How many CDs have you got? I've got a lot of/few CDs. - How much money have you got? I've got a lot of/little money. - all, both, none, neither, every, each, enough, too, quite - It isn't good enough. The cake tastes quite good.
Minőségi viszonyok: rövid melléknevek fokozása, rendhagyó melléknevek, hosszabb melléknevek fokozása, összehasonlítás, leírás	- Tom's younger than Sue. Mary is the prettiest girl. - good/bad, better/worse - more intelligent, - She is the most intelligent of all. - What's it like? What colour is it? What does it look/sound/taste/feel like?
Térbeli viszonyok: prepozíciók, helyhatározók, képleírás kifejezései	here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, outside, inside, indoors, outdoors, upstairs, downstairs, abroad
Időbeli viszonyok: gyakoriság, dátumok, időpont meghatározása, időtartam	- How often? always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day) - in 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday, It's eight. It's quarter to eight. - soon, afterwards, later, next, then, the day before yesterday, the day after tomorrow, the other day, during the winter - already, yet, just - I have already read it. He has not finished it, yet. She has just entered the room. - How long? - How long were you in Spain? For one month.
Modalitás:	- 'can', 'must': I can/can't swim. - 'could', 'may': Can/could/may I join you? - 'should/shouldn't': You should ask her. - 'mustn't': You mustn't smoke here. - 'can', 'could', 'be able to': I could swim when I was 5, I was able to pass the exam - 'must', 'may', 'might', 'can't': Clara must be at school, she can't be on holiday. she might like you - 'should have /might have': She should have done it sooner. He might have passed the exam.
Birtoklás kifejezése: birtokos névmások, 'have/have got', múlt időben, jövő időben, genitive 's	- mine, yours, his, my, your, his/her/its, our, their - Have you got a pen? - I didn't have many friends at school. - At the age of 25 I will have a car. - Joe's brother..., Whose...?
Feltételesség kifejezése	- We'll stay at home if it rains.



	- We would buy it if we had money.
Függő beszéd kifejezése jelen időben	He says he is tired., I don't know where he lives. Tell him to stop it.
Függő beszéd múlt idejű igével	He said he was tired. She told me not to leave.
Logikai viszonyok: célhatározás kifejezése	He went to Rome to study Italian)
Szövegösszetartó eszközök: mutató névmások, kötőszavak, névmások, some/any, határozatlan névmások, további kötőszavak	- this, that, these, those - and, or, but, because - I, he, they ... me, him, them - There are some pencils in the bag. Have you got any sisters? I haven't got any matchboxes. There's some water in the vase., There isn't any juice in my glass.) - somebody, anybody, nobody, everybody - however
Szenvedő szerkezet	The school was renovated during the summer. My car will be repaired tomorrow.

Témakörök

Témakör	Fejlesztési feladatok és ismeretek
1. Personal topics: family relations, lifestyle, people and society	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven:</p> <ul style="list-style-type: none">- acquaintances, family relations, friends, famous people, role models, healthcare personnel- immediate and wider environment, workplace, healthcare facilities, places to spend freetime- parts of the house/flat, furnishings, appliances, basic objects used for treating illnesses and keeping fit, clothes and accessories- holidays, school and family celebrations, sports, sport events, illnesses- daily routine, habits, healthy eating, eating in different places (home, canteen, restaurants) keeping fit, going to the doctor's, household duties, doing chores and taking care of everyday responsibilities- extended family, welfare, social relations, clothes and fashion, life stages, relationships, future plans, common illnesses-injuries, healthcare (traditional treatments, home remedies), positive and negative characteristics <p>2. Személyes élethez tartozó összetettebb információk átadása</p> <p>3. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata</p> <p>4. Interakció a személyes tématerületben.</p>
2. Environment and nature	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven:</p> <ul style="list-style-type: none">- animals, plants, environmental protection personnel- nature, home, city/town/village/countryside, geographical places, space, the Earth- natural disasters, nature protection campaigns- nature protection, animal protection, keeping pets,



	<p>saving natural resources, volunteering</p> <ul style="list-style-type: none">- natural phenomena, maintaining the environment, sustainability, weather and climate, seasons, recycling and reusing <p>2. A környezethez és a természethez tartozó összetettebb információk átadása</p> <p>3. Interakció a környezettel és természettel kapcsolatos témakörben.</p>
3. School and education	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven:</p> <ul style="list-style-type: none">- school staff- educational institutions, parts of school building- objects used for studying in and outside school- school festivals, school traditions, events, extracurricular opportunities for language learning/use of language- learning, extracurricular use of language, social events, keeping traditions- school subjects, knowledge, language learning targets, different ways of learning <p>2. Részvétel tanórai nyelvi fejlesztő tevékenységekben</p> <p>3. Életkorak és nyelvi szintnek megfelelő írott és hangzó szöveg felhasználása a nyelvi fejlesztő tevékenységek során</p> <p>4. Életkorak és nyelvi szintnek megfelelő szöveg létrehozása írásban és szóban a nyelvi fejlesztő tevékenységek során.</p>
4. Holidays, travelling, tourism	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven:</p> <ul style="list-style-type: none">- tourists, tour guides, public service personnel- types of accommodation, destinations, sights, places of interests, public service offices- monuments, exhibits, travel documents, means of transport, objects used while travelling, forms, brochures- holidays in Hungary and abroad- preparing, planning, organizing a trip, sightseeing, guided tours- self-organized and package holidays, currencies, cultural differences, effect of tourism on people <p>2. Információ átadása a nyaralás, utazás, turizmus témakörben</p> <p>3. Interakció az utazás és turizmus témakörben.</p>
5. Public matters, entertainment	<p>1. Életkorak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak megismerése: free time activities, hobbies, arts and cultural events, concerts, computer games, sports, applications, media</p> <p>2. Életkorak és nyelvi szintnek megfelelő angol nyelvű szövegek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára;</p> <p>3. A közéleti témakörhöz tartozó információk átadása, cseréje;</p> <p>4. Interakció a közéleti témakörben.</p>



6. English and language learning	<ol style="list-style-type: none">1. A témakörre jellemző fogalmak ismerete célnyelven: language skills, language learning strategies, languages, accents and dialects, autonomous learning2. A célnyelvre jellemző standardnak megfelelő kiejtés használata az ismert nyelvi elemekben3. A legfőbb célnyelvi dialektusok felismerése4. Nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák tudatos alkalmazása
7. Intercultural topics	<ol style="list-style-type: none">1. Célnyelvi és hazai kulturális szokások, jellemzők ismerete: customs and traditions2. Célnyelvi országok és Magyarország országismereti jellemzőinek ismerete: people and culture, traditions, typical landmarks, national sports, cuisine, local language, tourist attractions, arts, history3. A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása4. Célnyelvi kultúráról egyszerű információk átadása5. Egyszerű interakció a célnyelvi és hazai kultúráról.
8. Cross-curricular topics and activities	<ol style="list-style-type: none">1. Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkornak és érdeklődésnek megfelelő tartalmakból2. Információszerzés célnyelven egyéb tanulásterületi tartalmakban.
9. Current topics and issues	<ol style="list-style-type: none">1. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó alapvető szókincs megértése és használata célnyelven2. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírek és események értelmezése és tájékozódásra való alkalmazása célnyelven3. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő angol nyelvű hazai és nemzetközi aktuális hírek és események alkalmazása ismeretszerzésre, szórakozásra.
10. Science and technology, Communication	<ol style="list-style-type: none">1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven:<ul style="list-style-type: none">- basic objects used by everyday people/scientists/IT professionals, (parts of) IT gadgets- using technology in everyday life, using technology for studying or for work, major innovation- internet, dangers of the internet, social networks, research, inventions2. Információ átadása a tudomány és technika tématerületben3. Egyszerű információ átadása a tudomány és technika tématerületben4. Egyszerű interakció a tudomány és technika tématerületben.
11. Gaining and sharing knowledge	<ol style="list-style-type: none">1. A tanult témákhoz kapcsolódó angol nyelvű információ megszerzése2. Információ megosztása angol nyelven.

Az egyes témakörök tanulása eredményeként a tanuló:



az adott tématarományban értelmez nyelvi szintjének megfelelő hallott és írott célnyelvi szövegeket kevésbé ismert témákban és szövegtípusokban is;
az adott tématarományban szóban és írásban létrehoz szövegeket különböző szövegtípusokban;
az adott tématarományban életkorának megfelelő interakciót folytat.

9. évfolyam

Javasolt tananyag:

Traveller Plus Intermediate- H.Q.Mitchell; MMPublications

English Plus 4 Second edition - OUP

Oxford angol nyelvtan – OUP

Matura Leader - MMPublications

Könnyített olvasmányok:

Captain Grant's Children

The Turn of the Screw

The Phantom of the Opera

Drakula

Great Expectations

Óraszám: 170/év, 5/hét

Nyelvi funkciók

Álláspont, vélemény kifejezése	In my view ..., As I see it ..., Personally, I think ...
Érvek felvezetése	I find it extremely important ..., When we consider..., Considering
Egyetértés mások érveivel	I completely agree. I couldn't agree more. That's exactly what I think,
Kétely, bizonytalanság kifejezése	I'm not entirely sure, Yes, maybe, but..., I see what you mean, but ... I agree to some extent, but...
Mások érveivel való egyet nem értés	I am afraid I disagree/can't agree with you. I don't see why/how ..., Actually, ... Surely you don't think that ... I partly agree. I agree up to a point. I completely disagree. You must be joking.
Konklúzió levonása	The point I'm trying to make is ..., All in all it shows ...
Reklamáció, panasz kifejezése	I'd like to make a complaint about ..., I'd like to return this ..., It doesn't fit. It's not my size. It won't work properly. Can I have a refund?
Bocsánatkérés értelmezése és annak kifejezése	I apologise. I feel/am sorry for ...
Érzések kifejezése	I'm satisfied. I'm frightened. I'm embarrassed.
Szükségesség kifejezése	It is necessary/unnecessary to ...
Dicséret, kritika kifejezése	Congratulations!
Javaslat és arra reagálás	Yes, that would be excellent. That's a good idea, but...
Információkérés	Could you please tell me when the next train leaves?
Egymást követő események leírása	Firstly, secondly, thirdly, later on, in the end,



	eventually
Beszédszándék jelzése beszélgetés közben	Can I interrupt you for a second? May I say something?
Segítségkérés és arra reagálás	Could you do me a favour? Could you give/lend me a hand? Sure. No problem.

Nyelvi elemek, struktúrák

Cselekvés, történés kifejezése jövő időben	future continuous: I'll be cooking then.
Cselekvés, történés kifejezése múlt időben	past perfect continuous: I had been learning English for two years before I passed my exam.
Feltételes mód kifejezése	third conditional: I would have done it if I had had the time.
Függő beszéd	statements, questions, requests, offers, orders, reporting verbs: She threatened to leave me there. She asked me if she should leave. She asked me to take her home. She offered to take me home. She told me to take him home.
Vonatkozó névmások / mellékmondatok	relative pronouns and clauses: She's a girl who can sing really well. I won't eat the banana which was on the floor.
Közvetett kérdések	indirect questions: Could you tell me what the time is, please?
Igei vonzatok	gerunds and infinitives
Szövegkohéziós elemek	in addition, furthermore, in fact, so as, since, although, even though, however...
Képzők	negative prefixes: uneducated, impolite, adjective suffixes: dangerous, professional, hopeful, noun suffixes: teacher, bakery, difference
Visszaható névmások	reflexive pronouns: myself, yourself, herself...

Témakörök

Témakör	Fejlesztési feladatok és ismeretek
1. Personal topics: family relations, lifestyle	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - acquaintances, family relations, different generations within the family, friends, famous people - immediate and wider environment, workplace, places to spend freetime - parts of the house/flat, furnishings, appliances, basic objects used for treating illnesses and keeping fit, clothes and accessories - holidays, school and family celebrations, sports, sport events, illnesses - daily routine, habits, healthy eating, eating in different places (home, canteen, restaurants) keeping fit, going to the doctor's, household duties, doing chores, doing the garden and taking care of everyday responsibilities - extended family, <i>welfare</i>, <i>social relations</i>, clothes</p>



	<p>and fashion, relationships, common illnesses/injuries,, positive and negative characteristics, personal success and failure,</p> <p>2. Személyes élethez tartozó összetettebb akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a személyes tématerületen.</p>
2. Environment and nature	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - animals, plants, environmental protection personnel - nature, home, city/town/village/countryside, geographical places, continents, the Earth natural disasters, nature protection campaigns - nature protection, animal protection, keeping pets - natural phenomena, maintaining the environment, weather and climate, seasons</p> <p>2. Környezetünkhöz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a környezeti tématerületen.</p>
3. Holidays, travelling, tourism	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - tourists, tour guides, public service personnel - types of accommodation, destinations, sights, places of interests - monuments, exhibits, travel documents, means of transport, objects used while travelling, forms, brochures - holidays in Hungary and abroad, festivals - preparing, planning, organizing a trip, sightseeing, guided tours - self-organized and package holidays, <i>currencies</i>, cultural differences</p> <p>2. A nyaralás, utazás, turizmus tématerülethez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a nyaralás, utazás, turizmus tématerületen.</p>
4. Public matters, entertainment	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - members of the public sector and civil service - cultural institutions, public offices, restaurants, hotels, national and international attractions/sights, city life/country life - entrance tickets, forms, brochures - cultural events, ways of entertainment - administration, services, giving directions, giving information, presenting sight - hobbies, entertainment, culture, services</p> <p>2. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak alkalmazása: free time activities, hobbies, arts and cultural events, concerts,</p>



	<p>films, books, computer games, sports, applications, media</p> <p>3. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő angol nyelvű szövegek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára</p> <p>4. A közügyekkel, szórakozással kapcsolatos tématarományhoz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>5. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a közügyekkel, szórakozással kapcsolatos tématarományban.</p>
5. English and language learning	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - language skills, language learning strategies, languages, accents and dialects, autonomous learning</p> <p>2. A célnyelvre jellemző standardnak megfelelő kiejtés használata az ismert nyelvi elemekben</p> <p>3. Nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák tudatos és hatékony alkalmazása.</p>
6. Intercultural topics	<p>1. Célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete: customs and traditions</p> <p>2. Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete: people and culture, traditions, typical landmarks, tourist attractions</p> <p>3. Célnyelvi országok alapvető érintkezési szabályainak ismerete és alkalmazása</p> <p>4. Hazánk legfontosabb történelmi eseményeinek, személyeinek, folyamatainak ismerete célnyelven</p> <p>5. A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása</p> <p>6. Célnyelvi kultúráról információk átadása</p> <p>7. Hazánk országismereti és egyéb fő jellemzőiről információk átadása</p> <p>8. Interakció a célnyelvi és hazai kultúráról, országismereti jellemzőkről.</p>
7. Cross-curricular topics and activities	<p>1. Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkornak és érdeklődésnek megfelelő tartalmakból</p> <p>2. Információszerzés célnyelven egyéb tanulásterületi tartalmakban.</p>
8. Current topics	<p>1. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó szókincs megértése és használata célnyelven</p> <p>2. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírek és események értelmezése és tájékozódásra való alkalmazása célnyelven</p> <p>3. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő angol nyelvű hazai és nemzetközi aktuális hírek és események alkalmazása ismeretszerzésre, szórakozásra.</p>
9. Science and technology, Communication	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - scientists, researchers, inventors, engineers, people working for scientific and</p>



	<p>technological development</p> <ul style="list-style-type: none">- basic objects used by everyday people/scientists/IT professionals, (parts of) IT gadgets- exhibitions- using technology in everyday life, using technology for studying or for work- internet, dangers of the internet, social networks, research, inventions <p>2. A tudomány és technika témaköréhez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a tudomány és technika témakörében.</p>
10. People and society	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - family, friends, acquaintances, members of the society (teenagers, adults, the elderly), the public, authorities, people working in services</p> <ul style="list-style-type: none">- towns, villages, countryside, home, public places, public offices- objects used in everyday life, fashion and clothes items- holidays, family events and celebrations, national and international events and holidays- shopping, using public services, everyday tasks and chores, taking part in the life of a community, volunteering, community service- basic gender roles, friendships, relationships, appearance and personality, differences between individuals, relationship between generations <p>2. Az ember és társadalom témaköréhez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció az ember és társadalom témakörében.</p>
11. Financial matters	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - employers, employees, white and blue collar workers</p> <ul style="list-style-type: none">- public service offices- money, currencies, advertisements, commercials- saving, spending and wasting money, online shopping- saving, spending and wasting money <p>2. A pénzügyek és gazdaság témaköréhez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a pénzügyek és gazdaság témakörében.</p>
12. Career and employment	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - professionals, employers, employees, colleagues</p> <ul style="list-style-type: none">- workplaces, offices



	<p>- objects used in different jobs</p> <p>2. A karrier és munkavállalás tématarományhoz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a karrier és munkavállalás tématarományban.</p>
13. Gaining and sharing knowledge	<p>1. Angol nyelvű, akár elvontabb tartalmú információ megszerzése</p> <p>2. Akár elvontabb információ megosztása angol nyelven</p> <p>3. Célnyelvű, akár autentikus anyagok felhasználása ismeretszerzésre, tudásmegosztásra, nyelvi fejlesztésre.</p>

Az egyes témakörök tanulása eredményeként a tanuló:

- az adott tématarományban megért összetett, elvontabb, akár anyanyelvűek kommunikációjából születő célnyelvi szöveget;
- létrehoz összetett, akár elvontabb, a közvetlen vonatkozásokon túlmenő tartalmú célnyelvi szöveget;
- életkorának megfelelő, a természeteshez közelítő interakciót folytat.

10. évfolyam

Javasolt tananyag:

Traveller Plus Intermediate - H.Q.Mitchell; MMPublications

English Plus 4 Second edition – OUP

Matura Leader B2 - mmpublications

Oxford angol nyelvtan - OUP

Könnvített olvasmányok:

The Last of the Mohicans

Excalibur

Lost in the Cave

Frankenstein

Óraszám: 170/év, 5/hét

Nyelvi funkciók

Bemutatás	Let me introduce myself. This is Jack, an old friend of mine. Let me introduce Mr Smith to
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------



BÁRDOS LÁSZLÓ GIMNÁZIUM

	you.
Telefonálás	XY speaking. Can I speak to XY? I'll call you later. Thanks for calling.
Elismerés kifejezése	Well done. It's a good idea. I'm proud of you.
Ismétléskérés kifejezése nem értés esetén	Sorry, what did you say?
Nem értés, magyarázatkérés, magyarázat értésének ellenőrzése	Could you understand me? Is it clear? Sorry, what does that mean?
Aggódás, félelem kifejezése	I'm worried about it, I fear..., I'm afraid that...
Üdvözlőküldés	Give my best regards to...
Megszólítás, elbúcsúzás hivatalos levélben	<i>Dear Sir/Madam, Dear Mr. Smith, I look forward to hearing from you. Yours faithfully/sincerely,</i>
Beszédszándék jelzése beszélgetés közben	I've just got an idea. I'll tell you what. Why don't we...?
Elemek összekapcsolása szóban	First..., then, after that...finally
Kiemelés, hangsúlyozás	<i>It's cats that are very active at night. The biggest problem is that the weather is horrible.</i>
Mondandó összefoglalása	<i>All in all... To sum up... In short...</i>
Beszélgetés lezárása	<i>Right. OK. It was nice talking to you.</i>
Együttérzés kifejezése	I'm so sorry to hear that. Oh, no! <i>What a shame!</i>
Szemrehányás kifejezése	<i>It's your fault. You shouldn't have said that.</i>
Segítségkérés és arra reagálás	Will you help me? Sure, no problem. Can you do the washing-up instead of me? Not now, I am afraid, I'm busy.
Segítség felajánlása és elfogadása	<i>Shall I bring you something from the shop? Yes, please.</i> I'll help you with your homework. Thanks, that sounds great.
Tanács kérése és adása	What shall I do? I think you should take a rest. Should I see a doctor? <i>You'd better ...</i> , That's a good idea. ..., I think you should/ <i>ought to</i> do this.
Reklamálás	This soup is cold. The driver was rude. <i>I'd like to make a complaint.</i>
Engedélykérés és arra reagálás	May I use your phone? Sure, go ahead. <i>Do you</i>



	<i>mind if I open the window? Please, don't, I'm cold.</i>
Feltételezés, kétely kifejezése	<i>I don't think he did it. He might be right. I wonder where he is.</i>
Ok-okozat kifejezése	<i>Why is that? Because..., How come he didn't take part? He's ill, that's why.</i>
Magyarázat kifejezése	<i>What is it good for? It's used for cooking., How does it work? It works with a battery.</i>
Emlékezés, nem emlékezés kifejezése	<i>I remember seeing her at the party last year. I can't remember locking the door.</i>
Elkeseredés kifejezése	<i>I am disappointed/ devastated.</i>
Érdeklődés, érdektelenség kifejezése	<i>I am interested in... I don't care.</i>
Bosszúság kifejezése	<i>Oh, no! I am fed up with it.</i>

Nyelvi elemek, struktúrák

Cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen időben	'to be' létige, Present Simple; Present Continuous; Present Perfect Simple : Have you done your room? I haven't finished it yet. Present Perfect Continuous : <i>I've been learning English for 3 years. Have you been waiting for a long time?</i>
Cselekvés, történés, létezés kifejezése múlt időben	'to be' létige (Past Tense); Past Simple : I ate bread for breakfast. I didn't see the film. Did you visit Joe?; Past Continuous : I was listening to her. Were they crying? Past Perfect : <i>I had seen her before.</i>
Cselekvés, történés, létezés kifejezése jövő időben	'going to' : I'm going to be a doctor. It's going to rain.; Future Simple : When will you be sixteen? I'll help you. Future Continuous : <i>This time tomorrow I will be skiing in Austria.</i>
Modalitás	'can', 'must' segédige : I can/can't swim.; 'could', 'may': Can/could/may I join you? 'should/shouldn't': You should ask her.; 'mustn't': You mustn't smoke here; 'can', 'could', 'be able to' I could swim when I was 5. I was able to pass the exam.; 'must', 'may', 'might', 'can't': <i>Clara must be at school, she can't be on holiday. She might like you; 'should</i>



BÁRDOS LÁSZLÓ GIMNÁZIUM

	<i>have /might have':(She should have done it sooner. He might have passed the exam.</i>
Múltbeli szokások kifejezése	'used to' / 'would': I used to cry a lot when I was a child. <i>My mum would always tell us stories.</i>
Feltételesség kifejezése	We'll stay at home if it rains. <i>We would buy it if we had money.)</i>
Függő beszéd kifejezése jelenidőben	He says he is tired. I don't know where he lives. Tell him to stop it.
Függő beszéd múlt idejű igével	<i>He said he was tired. She told me not to leave.</i>
Szenvedő szerkezet	<i>The school was renovated during the summer. My car will be repaired tomorrow.</i>
Mennyiségi viszonyok	egyes és többes szám; számok, sorszámok; megszámlálható főnevek; megszámlálhatatlan főnevek; 'all', 'both', 'none', 'neither', 'every', 'each', 'enough', 'too', 'quite'. <i>It isn't good enough. The cake tastes quite good.</i>
Minőségi viszonyok	rövid melléknevek fokozása: Tom's younger than Sue. Mary is the prettiest girl.; rendhagyó melléknevek fokozása: good/bad, better/worse; hosszabb melléknevek fokozása, összehasonlítás: more intelligent, She is the most intelligent of all.; leírás: What's it like? What colour is it? What does it look/sound/taste/feel like?
Térbeli viszonyok	prepozíciók, helyhatározók, képleírás kifejezései: here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, outside, inside, indoors, outdoors, upstairs, downstairs, abroad
Időbeli viszonyok	gyakoriság: How often? always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day; időpontok/dátumok: in 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday, It's eight. It's quarter to eight.; 'already', 'yet', 'just': I have already read it. He has not finished it, yet. She has just entered the room.; időtartam: How long? How long were you in Spain? For one month.; időpont meghatározása: soon, afterwards, later, next, then, the day before yesterday, the day after tomorrow, the other day, during the



	winter
Logikai viszonyok	célhatározás kifejezése: He went to Rome to study Italian
Szövegösszetartó eszközök	mutató névmások: this, that, these, those; kötőszavak: and, or, but, because, személyes névmások; 'some/any'; határozatlan névmások: somebody, anybody, nobody, everybody; <i>további kötőszavak: however, although</i>
Birtoklás kifejezése múlt időben, jövő időben, genitive 's'	I didn't have many friends at school.; At the age of 25 I will have a car.; Joe's brother..., Whose...?
Visszakérdezés	<i>She's ill, isn't she? She hasn't met you before, has she?</i>

Témakörök

Témakör	Fejlesztési feladatok és ismeretek
1. Personal topics: family relations, lifestyle, people and society	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - acquaintances, family relations, friends, famous people</p> <p>- immediate and wider environment, places to spend freetime</p> <p>- parts of the house/flat, furnishings, appliances, clothes and accessories</p> <p>- holidays, school and family celebrations</p> <p>- hobbies, freetime activities, healthy eating, keeping fit, going to the doctor's, doing chores</p> <p>- <i>extended family, social relations, clothes and fashion, relationships, common illnesses, traditional treatments, positive-negative characteristics</i></p> <p>2. Személyes élethez tartozó információk átadása</p> <p>3. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata</p> <p>4. Interakció a személyes tématarományban.</p>
2. Environment and nature	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete</p>



	<p>célnyelven: - animals, plants</p> <ul style="list-style-type: none">- nature, home, city/town/village/countryside- <i>natural disasters, nature protection campaign</i>- <i>nature protection, animal protection, keeping pets, saving natural resources</i>- natural phenomena, weather and climate, seasons <p>2. A környezeti és természeti tématarományhoz tartozó információk átadása</p> <p>3. Interakció a környezettel és természettel kapcsolatos tématarományban.</p>
3. School and education	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - school staff</p> <ul style="list-style-type: none">- educational institutions, parts of school buildings- objects used for studying in and outside school- <i>school festivals, school traditions, events, extracurricular opportunities for language learning/use of language</i>- <i>Educational systems in Hungary and in the UK</i>- learning, extracurricular use of language, social events, keeping traditions- school subjects, knowledge, language learning targets, different ways of learning <p>2. Részvétel tanórai nyelvi fejlesztő tevékenységekben</p> <p>3. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő írott és hangzó szöveg felhasználása a nyelvi fejlesztő tevékenységek során</p> <p>4. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő szöveg létrehozása írásban és szóban a nyelvi fejlesztő tevékenységek során.</p>
4. Holidays, travelling, tourism	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - tourists, tour guides</p> <ul style="list-style-type: none">- types of accommodation, destinations, sights, places of interests both in Hungary and around the world



	<ul style="list-style-type: none">- <i>monuments, exhibits, travel documents, tickets, means of transport, objects used while travelling, forms, brochures</i>- holidays in Hungary and abroad- <i>preparing, planning a trip, sightseeing, city tour</i>- <i>self-organized and package holidays, cultural differences, effects of tourism on people and economy</i> <p>2. Az utazás és turizmus témaköréhez tartozó egyszerű információk átadása</p> <p>3. Interakció az utazás és turizmus témakörében.</p>
5. Public matters, entertainment	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - <i>relevant members of the public sector and civil service, tourists</i></p> <ul style="list-style-type: none">- cultural institutions, restaurants, hotels, national and international attractions/sights, city life/country life- <i>cultural events, ways of entertainment</i>- <i>services, giving directions, giving information, presenting sights</i>- hobbies, entertainment, culture <p>2. Életkoruk és nyelvi szintjük megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak megismerése: free time activities, hobbies, arts and cultural events, concerts, sports, books, apps, media, computer games</p> <p>3. Életkoruk és nyelvi szintjük megfelelő angol nyelvű, akár irodalmi szövegek, filmek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára</p> <p>4. A közéleti témakörhöz tartozó egyszerű információk átadása, cseréje</p> <p>5. Interakció a közéleti témakörben.</p>
6. English and language learning	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - language skills, <i>language learning strategies</i>, languages, <i>autonomous learning</i></p> <p>2. A célnyelvre jellemző standardhoz közelítő</p>



	<p>kiejtés használata</p> <p>3. Nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák egyre tudatosabb alkalmazása.</p>
7. Intercultural topics	<p>1. Célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete: customs and traditions in the different countries</p> <p>2. <i>Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete: people and culture, traditions, typical landmarks, national sports, cuisine, local language, tourist attractions</i></p> <p>3. A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása</p> <p>4. Célnyelvi kultúráról egyszerű információk átadása</p> <p>5. Egyszerű interakció a célnyelvi kultúráról.</p>
8. Cross-curricular topics and activities	<p>1. Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkornak és érdeklődésnek megfelelő tartalmakból</p> <p>2. Információszerzés célnyelven egyéb tanulásterületi tartalmakban.</p>
9. Current topics	<p>1. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó alapvető szókincs megértése és használata célnyelven</p> <p>2. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírek és események értelmezése és tájékozódásra való alkalmazása célnyelven</p> <p>3. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő angol nyelvű hazai és nemzetközi aktuális hírek és események alkalmazása ismeretszerzésre, szórakozásra.</p>
10. Science and technology, Communication	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven:</p> <p>- basic objects used by everyday people household gadgets, mobile phones, computers, internet</p> <p>- <i>using technology in everyday life, using technology for studying or for work</i></p>



	<p>- <i>internet, social networks</i></p> <p>2. Egyszerű információ átadása a tudomány és technika tématerületben</p> <p>3. Egyszerű interakció a tudomány és technika tématerületben.</p>
11. Gaining and sharing knowledge	<p>1. A tanult témákhoz kapcsolódó angol nyelvű információ megszerzése</p> <p>2. Információ megosztása angol nyelven.</p>

Az egyes témakörök tanulási eredményeként a tanuló:

az adott tématerületben megért összetettebb célnyelvi szöveget;
az adott tématerületben létrehoz összetettebb célnyelvi szöveget;
az adott tématerületben életkorának megfelelő interakciót folytat.

11. évfolyam

Javasolt tananyag:

Traveller Plus B2 - H.Q.Mitchell; MMPublications

Matura Leader Plus Level B2 - mmpublications

Oxford angol nyelvtan – OUP

Feladatgyűjtemény az ANGOL írásbeli érettségéhez. Középszint

Könnyített olvasmányok:

Captain Grant's Children

The Turn of the Screw

The Phantom of the Opera

Drakula

Great Expectations

Óraszám: 170/év, 5/hét

Nyelvi funkciók



Álláspont, vélemény kifejezése	In my view ..., As I see it ..., Personally, I think ...
Érvek felvezetése	I find it extremely important ..., When we consider..., Considering
Egyetértés mások érveivel	I completely agree. I couldn't agree more. That's exactly what I think,
Kétely, bizonytalanság kifejezése	I'm not entirely sure, Yes, maybe, but..., I see what you mean, but ... I agree to some extent, but...
Mások érveivel való egyet nem értés	I am afraid I disagree/can't agree with you. I don't see why/how ..., Actually, ... Surely you don't think that ... I partly agree. I agree up to a point. I completely disagree. You must be joking.
Konklúzió levonása	The point I'm trying to make is ..., All in all it shows ...
Reklamáció, panasz kifejezése	I'd like to make a complaint about ..., I'd like to return this ..., It doesn't fit. It's not my size. It won't work properly. Can I have a refund?
Bocsánatkérés értelmezése és annak kifejezése	I apologise. I feel/am sorry for ...
Érzések kifejezése	I'm satisfied. I'm frightened. I'm embarrassed.
Szükségesség kifejezése	It is necessary/unnecessary to ...
Dicséret, kritika kifejezése	Congratulations!
Javaslat és arra reagálás	Yes, that would be excellent. That's a good idea, but...
Információkérés	Could you please tell me when the next train leaves?
Egymást követő események leírása	Firstly, secondly, thirdly, later on, in the end, eventually
Beszédszándék jelzése beszélgetés közben	Can I interrupt you for a second? May I say something?
Segítségkérés és arra reagálás	Could you do me a favour? Could you give/lend me a hand? Sure. No problem.

Nyelvi elemek, struktúrák



Cselekvés, történés kifejezése jövő időben	future continuous: I'll be cooking then.
Cselekvés, történés kifejezése múlt időben	past perfect continuous: I had been learning English for two years before I passed my exam.
Feltételes mód kifejezése	third conditional: I would have done it if I had had the time.
Függő beszéd	statements, questions, requests, offers, orders, reporting verbs: She threatened to leave me there. She asked me if she should leave. She asked me to take her home. She offered to take me home. She told me to take him home.
Vonatkozó névmások / mellékmondatok	relative pronouns and clauses: She's a girl who can sing really well. I won't eat the banana which was on the floor.
Közvetett kérdések	indirect questions: Could you tell me what the time is, please?
Igei vonzatok	gerunds and infinitives
Szövegkohéziós elemek	in addition, furthermore, in fact, so as, since, although, even though, however...
Képzők	negative prefixes: uneducated, impolite, adjective suffixes: dangerous, professional, hopeful, noun suffixes: teacher, bakery, difference
Visszaható névmások	reflexive pronouns: myself, yourself, herself...

Témakörök

Témakör	Fejlesztési feladatok és ismeretek
1. Personal topics: family relations, lifestyle	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - acquaintances, family relations, different generations within the family, friends, famous people</p> <p>- immediate and wider environment, workplace, places to spend freetime</p> <p>- parts of the house/flat, furnishings, appliances, basic objects used for treating illnesses and keeping fit, clothes and accessories</p> <p>- holidays, school and family celebrations, sports, sport events, illnesses</p> <p>- daily routine, habits, healthy eating, eating in different places (home, canteen, restaurants) keeping fit, going to the doctor's, household duties, doing chores, doing the garden and taking care of everyday responsibilities</p>



	<ul style="list-style-type: none">- extended family, <i>welfare, social relations</i>, clothes and fashion, relationships, common illnesses/injuries,, positive and negative characteristics, personal success and failure, <p>2. Személyes élethez tartozó összetettebb akár közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a személyes tématerületben.</p>
2. Environment and nature	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - animals, plants, environmental protection personnel</p> <ul style="list-style-type: none">- nature, home, city/town/village/countryside, geographical places, continents, the Earth natural disasters, nature protection campaigns- nature protection, animal protection, keeping pets- natural phenomena, maintaining the environment, weather and climate, seasons <p>2. Környezetünkhöz tartozó összetettebb, akár közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a környezeti tématerületben.</p>
3. Holidays, travelling, tourism	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - tourists, tour guides, public service personnel</p> <ul style="list-style-type: none">- types of accommodation, destinations, sights, places of interests- monuments, exhibits, travel documents, means of transport, objects used while travelling, forms, brochures- holidays in Hungary and abroad, festivals- preparing, planning, organizing a trip, sightseeing, guided tours- self-organized and package holidays,



	<p><i>currencies</i>, cultural differences</p> <p>2. A nyaralás, utazás, turizmus témartományhoz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a nyaralás, utazás, turizmus témartományban.</p>
4. Public matters, entertainment	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - members of the public sector and civil service</p> <ul style="list-style-type: none">- cultural institutions, public offices, restaurants, hotels, national and international attractions/sights, city life/country life- entrance tickets, forms, brochures- cultural events, ways of entertainment- administration, services, giving directions, giving information, presenting sight- hobbies, entertainment, culture, services <p>2. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak alkalmazása: free time activities, hobbies, arts and cultural events, concerts, films, books, computer games, sports, applications, media</p> <p>3. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő angol nyelvű szövegek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára</p> <p>4. A közügyekkel, szórakozással kapcsolatos témartományhoz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>5. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a közügyekkel, szórakozással kapcsolatos témartományban.</p>
5. English and language learning	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - language skills, language learning strategies, languages, accents and dialects, autonomous learning</p> <p>2. A célnyelvre jellemző standardnak megfelelő</p>



	<p>kiejtés használata az ismert nyelvi elemekben</p> <p>3. Nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák tudatos és hatékony alkalmazása.</p>
6. Intercultural topics	<p>1. Célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete: customs and traditions</p> <p>2. Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete: people and culture, traditions, typical landmarks, tourist attractions</p> <p>3. Célnyelvi országok alapvető érintkezési szabályainak ismerete és alkalmazása</p> <p>4. Hazánk legfontosabb történelmi eseményeinek, személyeinek, folyamatainak ismerete célnyelven</p> <p>5. A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása</p> <p>6. Célnyelvi kultúráról információk átadása</p> <p>7. Hazánk országismereti és egyéb fő jellemzőiről információk átadása</p> <p>8. Interakció a célnyelvi és hazai kultúráról, országismereti jellemzőkről.</p>
7. Cross-curricular topics and activities	<p>1. Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkornak és érdeklődésnek megfelelő tartalmakból</p> <p>2. Információszerzés célnyelven egyéb tanulásterületi tartalmakban.</p>
8. Current topics	<p>1. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó szókincs megértése és használata célnyelven</p> <p>2. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírek és események értelmezése és tájékozódásra való alkalmazása célnyelven</p> <p>3. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő angol nyelvű hazai és nemzetközi aktuális hírek és események alkalmazása ismeretszerzésre, szórakozásra.</p>
9. Science and technology, Communication	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - scientists, researchers, inventors, engineers, people working for scientific and</p>



	<p>technological development</p> <ul style="list-style-type: none">- basic objects used by everyday people/scientists/IT professionals, (parts of) IT gadgets- exhibitions- using technology in everyday life, using technology for studying or for work- internet, dangers of the internet, social networks, research, inventions <p>2. A tudomány és technika témaköréhez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a tudomány és technika témakörében.</p>
10. People and society	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - family, friends, acquaintances, members of the society (teenagers, adults, the elderly), the public, authorities, people working in services</p> <ul style="list-style-type: none">- towns, villages, countryside, home, public places, public offices- objects used in everyday life, fashion and clothes items- holidays, family events and celebrations, national and international events and holidays- shopping, using public services, everyday tasks and chores, taking part in the life of a community, volunteering, community service- basic gender roles, friendships, relationships, appearance and personality, differences between individuals, relationship between generations <p>2. Az ember és társadalom témaköréhez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció az ember és társadalom témakörében.</p>
11. Financial matters	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - employers, employees, white and</p>



	<p>blue collar workers</p> <ul style="list-style-type: none">- public service offices- money, currencies, advertisements, commercials- saving, spending and wasting money, online shopping- saving, spending and wasting money <p>2. A pénzügyek és gazdaság témaköréhez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a pénzügyek és gazdaság témakörében.</p>
12. Career and employment	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - professionals, employers, employees, colleagues</p> <ul style="list-style-type: none">- workplaces, offices- objects used in different jobs <p>2. A karrier és munkavállalás témaköréhez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a karrier és munkavállalás témakörében.</p>
13. Gaining and sharing knowledge	<p>1. Angol nyelvű, akár elvontabb tartalmú információ megszerzése</p> <p>2. Akár elvontabb információ megosztása angol nyelven</p> <p>3. Célnyelvű, akár autentikus anyagok felhasználása ismeretszerzésre, tudásmegosztásra, nyelvi fejlesztésre.</p>
14. Final exam preparation	<p>1. Középszintű nyelvi érettségi feladatok megoldása</p> <p>2. A folyamatos beszéd és gondolat kifejtés gyakorlása.</p>

Az egyes témakörök tanulása eredményeként a tanuló:



- az adott tématarományban megért összetett, elvontabb, akár anyanyelvűek kommunikációjából születő célnyelvi szöveget;
- létrehoz összetett, akár elvontabb, a közvetlen vonatkozásokon túlmenő tartalmú célnyelvi szöveget;
- életkorának megfelelő, a természeteshez közelítő interakciót folytat.

12. évfolyam

Javasolt tananyag:

Traveller Plus B2 - mmpublications

Matura Leader Plus Level B2

Oxford angol nyelvtan – OUP

Mestra Ágota: Érettségi mintafeladatsorok – emelt szint

Könnyített olvasmányok:

Captain Grant's Children

The Turn of the Screw

The Phantom of the Opera

Drakula

Great Expectations

Óraszám: 140/év, 5/hét

Nyelvi funkciók

Álláspont, vélemény kifejezése	In my view ..., As I see it ..., Personally, I think ...
Érvek felvezetése	I find it extremely important ..., When we consider..., Considering ..., <i>We should keep it in mind that ...</i> , <i>I suppose we all agree that ...</i>
Egyetértés mások érveivel	I completely agree. I couldn't agree more. That's exactly what I think, <i>You've persuaded me.</i>
Kétely, bizonytalanság kifejezése	I'm not entirely sure, Yes, maybe, but..., I see what you mean, but ... I agree to some extent, but...



Mások érveivel való egyet nem értés	I am afraid I disagree/can't agree with you. I don't see why/how ..., Actually, ... Surely you don't think that ... I partly agree. I agree up to a point. I completely disagree. You must be joking.
Konklúzió levonása	The point I'm trying to make is ..., All in all it shows ...
Statisztikai adatok elemzése grafikonon, diagramm segítségével	<i>Judging from the examples ..., The diagram proves that ...</i>
Reklamáció, panasz kifejezése	I'd like to make a complaint about ..., I'd like to return this ..., It doesn't fit. It's not my size. It won't work properly. Can I have a refund?
Bocsánatkérés értelmezése és annak kifejezése	I apologise. I feel/am sorry for ...
Érzések kifejezése	I'm satisfied. I'm frightened. I'm embarrassed.
Szükségesség kifejezése	It is necessary/unnecessary to ...
Dicséret, kritika kifejezése	Congratulations! <i>I congratulate you on doing it.</i>
Javaslat és arra reagálás	<i>I was wondering if you'd like to ... I recommend....</i> Yes, that would be excellent. That's a good idea, but...
Információkérés	Could you please tell me when the next train leaves? <i>You wouldn't know the time, would you?</i>
Egymást követő események leírása	Firstly, secondly, thirdly, later on, in the end, eventually
Beszédszándék jelzése beszélgetés közben	Can I interrupt you for a second? May I say something?
Segítségkérés és arra reagálás	Could you do me a favour? Could you give/lend me a hand? Sure. No problem.

Nyelvi elemek, struktúrák

Cselekvés, történés kifejezése jövő időben	future continuous: I'll be cooking then. <i>future perfect: I'll have finished cooking by then.</i>
Jövőidejűség kifejezése a múltban	'was/were going to', 'was/were about to', 'was/were to have': <i>I was going to help her. I was about to leave.</i>



Cselekvés, történések kifejezése múlt időben	past perfect continuous: I had been learning English for two years before I passed my exam.
Feltételes mód kifejezése	third conditional, 'I wish', 'if only': I would have done it if I had had the time. <i>I wish you were here. If only he could have helped me.</i>
Függő beszéd	statements, questions, requests, offers, orders, reporting verbs: She threatened to leave me there. She asked me if she should leave. She asked me to take her home. She offered to take me home. She told me to take him home.
Vonatkozó névmások / mellékmondatok	relative pronouns and clauses: She's a girl who can sing really well. I won't eat the banana which was on the floor.
Közvetett kérdések	indirect questions: Could you tell me what the time is, please?
Műveltetés kifejezése	<i>causative: I have my hair cut every month.</i>
Igei vonzatok	gerunds and infinitives
Szövegkohéziós elemek	in addition, furthermore, in fact, so as, since, although, even though, however...
Inverzió	<i>inversion: Not only did they listen to me, they also followed my orders. Never have I seen such a beautiful landscape.</i>
Képzők	negative prefixes: uneducated, impolite, adjective suffixes: dangerous, professional, hopeful, noun suffixes: teacher, bakery, difference
Visszaható névmások	reflexive pronouns: myself, yourself, herself...

Témakörök

Témakör	Fejlesztési feladatok és ismeretek
1. Personal topics: family relations, lifestyle	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - acquaintances, family relations, different generations within the family, <i>love and marriage</i>, friends, famous people, <i>role models</i>, <i>healthcare personnel</i></p> <p>- immediate and wider environment, workplace, <i>healthcare facilities</i>, places to spend freetime</p> <p>- parts of the house/flat, furnishings, appliances, basic objects used for treating illnesses and keeping fit, clothes and accessories</p> <p>- holidays, school and family celebrations, sports, sport events, illnesses</p>



	<p>- daily routine, habits, healthy eating, eating in different places (home, canteen, restaurants) keeping fit, going to the doctor's, household duties, doing chores, doing the garden and taking care of everyday responsibilities</p> <p>- extended family, <i>welfare, social relations, clothes and fashion, life stages, relationships, future plans</i>, common illnesses/injuries, <i>healthcare (traditional treatments, home remedies)</i>, positive and negative characteristics, personal success and failure, <i>future plans</i></p> <p>2. Személyes élethez tartozó összetettebb akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a személyes tématarományban.</p>
2. Environment and nature	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - animals, plants, environmental protection personnel</p> <p>- nature, home, city/town/village/countryside, geographical places, continents, <i>space</i>, the Earth natural disasters, nature protection campaigns</p> <p>- nature protection, animal protection, keeping pets, <i>saving natural resources, volunteering</i></p> <p>- natural phenomena, maintaining the environment, sustainability, weather and climate, seasons, <i>recycling and reusing</i></p> <p>2. Környezetünkhöz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a környezeti tématarományban.</p>
3. Holidays, travelling, tourism	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - tourists, tour guides, public service personnel</p> <p>- types of accommodation, destinations, sights, places of interests, <i>public service offices</i></p> <p>- monuments, exhibits, travel documents, means of transport, objects used while travelling,</p>



	<p>forms, brochures</p> <ul style="list-style-type: none">- holidays in Hungary and abroad, festivals- preparing, planning, organizing a trip, sightseeing, guided tours- self-organized and package holidays, <i>currencies</i>, cultural differences, <i>effect of tourism on people and economy</i>, <i>new areas in tourism: wellness, language learning</i> <p>2. A nyaralás, utazás, turizmus témartományhoz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a nyaralás, utazás, turizmus témartományban.</p>
4. Public matters, entertainment	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - members of the public sector and civil service</p> <ul style="list-style-type: none">- cultural institutions, public offices, restaurants, hotels, national and international attractions/sights, city life/country life- entrance tickets, forms, brochures- cultural events, ways of entertainment- administration, services, giving directions, giving information, presenting sight- hobbies, entertainment, culture, services <p>2. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak alkalmazása: free time activities, hobbies, arts and cultural events, concerts, films, books, computer games, sports, applications, media</p> <p>3. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő angol nyelvű szövegek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára</p> <p>4. A közügyekkel, szórakozással kapcsolatos témartományhoz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>5. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a</p>



	<p>közügyekkel, szórakozással kapcsolatos tématarományban.</p>
5. English and language learning	<ol style="list-style-type: none">1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - language skills, language learning strategies, languages, accents and dialects, autonomous learning2. A célnyelvre jellemző standardnak megfelelő kiejtés használata az ismert nyelvi elemekben3. <i>A legfőbb célnyelvi dialektusok felismerése</i>4. Nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák tudatos és hatékony alkalmazása.
6. Intercultural topics	<ol style="list-style-type: none">1. Célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete: customs and traditions2. Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete: people and culture, traditions, typical landmarks, <i>national sports, cuisine, local language, tourist attractions, arts, history, literature</i>3. <i>Célnyelvi országok történelmi jellemzőinek ismerete</i>4. Célnyelvi országok alapvető érintkezési szabályainak ismerete és alkalmazása5. Hazánk legfontosabb történelmi eseményeinek, személyeinek, folyamatainak ismerete célnyelven5. A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása6. Célnyelvi kultúráról információk átadása7. Hazánk országismereti és egyéb fő jellemzőiről információk átadása8. Interakció a célnyelvi és hazai kultúráról, országismereti jellemzőkről.
7. Cross-curricular topics and activities	<ol style="list-style-type: none">1. Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkornak és érdeklődésnek megfelelő tartalmakból2. Információszerzés célnyelven egyéb tanulásterületi tartalmakban.
8. Current topics	<ol style="list-style-type: none">1. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre



	<p>vonatkozó szókincs megértése és használata célnyelven</p> <p>2. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírek és események értelmezése és tájékozódásra való alkalmazása célnyelven</p> <p>3. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő angol nyelvű hazai és nemzetközi aktuális hírek és események alkalmazása ismeretszerzésre, szórakozásra.</p>
<p>9. Science and technology, Communication</p>	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - scientists, researchers, inventors, engineers, people working for scientific and technological development</p> <p>- basic objects used by everyday people/scientists/IT professionals, (parts of) IT gadgets</p> <p>- exhibitions</p> <p>- using technology in everyday life, using technology for studying or for work, <i>major innovations</i></p> <p>- internet, dangers of the internet, social networks, research, inventions</p> <p>2. A tudomány és technika tématerületéhez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a tudomány és technika tématerületében.</p>
<p>10. People and society</p>	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - family, friends, acquaintances, members of the society (teenagers, adults, the elderly), the public, authorities, people working in services</p> <p>- towns, villages, countryside, home, public places, public offices</p> <p>- objects used in everyday life, fashion and clothes items</p> <p>- holidays, family events and celebrations, national and international events and holidays</p>



	<ul style="list-style-type: none">- shopping, using public services, everyday tasks and chores, taking part in the life of a community, volunteering, community service- <i>drug addict, computer nerd, workaholic</i>- basic gender roles, <i>tolerance</i>, friendships, relationships, appearance and personality, differences between individuals, relationship between generations, <i>crime and punishment</i> <p>2. Az ember és társadalom témaköréhez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció az ember és társadalom témakörében.</p>
11. Financial matters	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - employers, employees, white and blue collar workers</p> <ul style="list-style-type: none">- public service offices- money, currencies, <i>bank forms</i>, advertisements, commercials- saving, spending and wasting money, <i>banking</i>, online shopping, <i>exchanging currencies</i>- <i>family budget</i>, saving, spending and wasting money <p>2. A pénzügyek és gazdaság témaköréhez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a pénzügyek és gazdaság témakörében.</p>
12. Career and employment	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - professionals, employers, employees, colleagues</p> <ul style="list-style-type: none">- workplaces, offices- objects used in different jobs- <i>job interviews, meetings</i>- <i>planning, life long learning, applying for a job</i>- <i>choosing a career, summer jobs, working</i>



	<p><i>hours, part time jobs, unemployment, team work, individual tasks, cooperation, critical thinking, mobility, CV</i></p> <p>2. A karrier és munkavállalás tématerületéhez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a karrier és munkavállalás tématerületében.</p>
13. Gaining and sharing knowledge	<p>1. Angol nyelvű, akár elvontabb tartalmú információ megszerzése</p> <p>2. Akár elvontabb információ megosztása angol nyelven</p> <p>3. Célnyelvű, akár autentikus anyagok felhasználása ismeretszerzésre, tudásmegosztásra, nyelvi fejlesztésre.</p>
14. Final exam preparation	<p>1. Közép- és <i>emeltszintű</i> nyelvi érettségi feladatok megoldása</p> <p>2. <i>A szóbeli érettségi témaköreinek gyakorlása és egyéni szempontokból történő átgondolása</i></p> <p>3. A folyamatos beszéd és gondolat kifejtés gyakorlása</p> <p>4. <i>Az emelt szintű érettségire készülők differenciált segítése.</i></p>

Az egyes témakörök tanulása eredményeként a tanuló:

- az adott tématerületben megért összetett, elvontabb, akár anyanyelvűek kommunikációjából születő célnyelvi szöveget;
- létrehoz összetett, akár elvontabb, a közvetlen vonatkozásokon túlmenő tartalmú célnyelvi szöveget;
- életkorának megfelelő, a természeteshez közelítő interakciót folytat.